

Cuadernillo de verano

4º de Primaria



Nombre: _____

El caballo de Troya

Hacía muchos años que los griegos, bajo el mando del rey Ulises, atacaban la ciudad de Troya sin poder conquistarla. Entonces, Ulises tuvo una gran idea: construir rápidamente un gigantesco caballo de madera para engañar a sus enemigos.

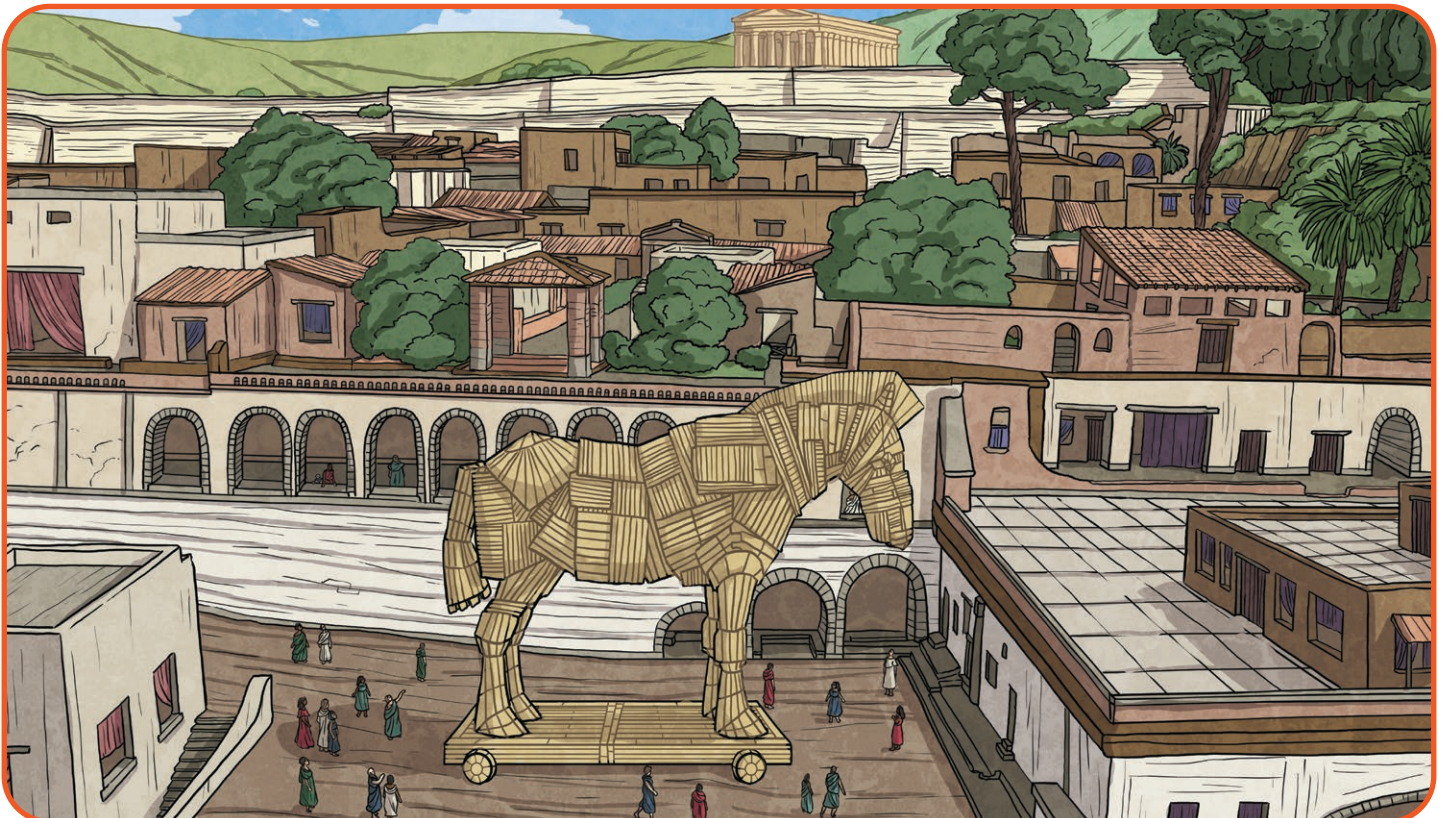
Por la noche, se metieron en el caballo los más valientes guerreros griegos. Y los demás, a la mañana siguiente, subieron a sus naves como si se marcharan.

Los troyanos se pusieron muy contentos al ver que sus enemigos se retiraban. Pronto salieron de su ciudad y fueron apoderándose de todo lo que habían dejado los griegos. Aquel enorme caballo les llamó mucho la atención y pensaron meterlo también en su ciudad, como si fuera un botín que hubieran conquistado al enemigo.

Durante toda la noche celebraron los troyanos lo que creían que era su victoria. Pero cuando estaban dormidos, Ulises y sus soldados salieron del caballo y, silenciosamente, abrieron las puertas de Troya para que entrasen los demás griegos, que habían vuelto aprovechando la oscuridad de la noche.

Así, gracias a la astucia de Ulises, en muy pocas horas los griegos conquistaron lo que no habían podido conseguir en muchos años.

Homero, La Ilíada (adaptación)



¿Quién es el protagonista de la historia?

¿Quiénes se escondieron dentro del caballo de madera?

¿Iba Ulises dentro del caballo de madera?

¿Cómo se pusieron los troyanos al ver que los griegos se retiraban?

¿Quiénes cantaron, bebieron y celebraron una fiesta?

Tenemos un refrán que dice Quien ríe el último ríe mejor. En esta historia, ¿con quién se cumple el refrán?

Homero

☐

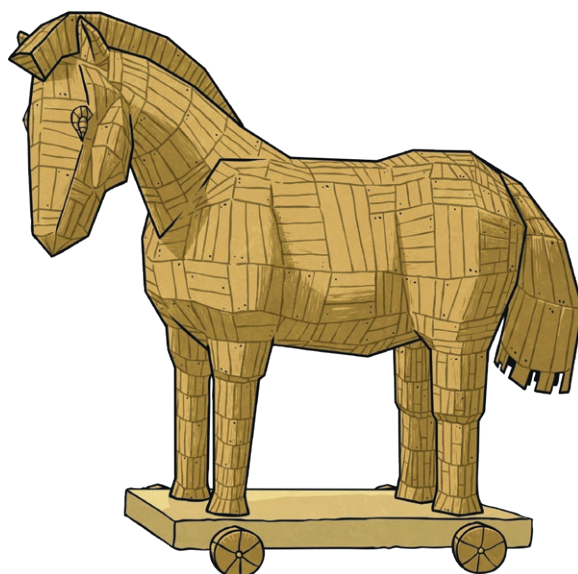
Los troyanos

☐

Los griegos

☐

El caballo de madera

☐

¿Qué cualidad de Ulises permitió conquistar Troya?

Su honradez ☐

Su astucia ☐

Su valentía ☐

Su cobardía ☐



El caballo de Troya pertenece a una obra literaria llamada _____ y fue escrita por _____.

Explica cómo crees que era de grande el caballo de madera. Razona tu respuesta.

2.

Clasifica estas palabras por su número de sílabas.

griegos ciudad atacaban un guerreros naves
valientes fabricaron muy puertas astucia apoderándose

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

3.

Sinónimos y antónimos.

a) Busca sinónimos de estas palabras en el texto.	b) Busca antónimos de estas palabras en el texto.
Autoridad: Colosal: Lograr: Valerosos: Barcos:	Defendían: Espacio: Apenados: Claridad: Torpeza:

4.

Completa estas palabras con j, g, gu o gü.

abe__a

veranie__o

alme__a

__aviota

ci__eña

paisa__e

meren__e

__ardín

averi__ar

me__illón

__itarra

ver__enza

dibu__o

ve__etal

man__era

David fue a la tienda con unos amigos. Llevaba un billete de 50 € y se gastó la quinta parte de su dinero. ¿Cuál de sus amigos se gastó la misma cantidad que él?

Claudia llevaba 30 € y se gastó la mitad.

☐

Álex se gastó cinco monedas de 2 €.

☐

Carmen tenía seis monedas de 1 € y se gastó dos.

☐

Luis se gastó un billete de 5 € y una moneda de 2 €.

☐

El padre de Elisa compró dos pizzas partidas en seis partes iguales. Cada uno de sus cinco hijos se comió dos trozos. ¿Qué fracción de una pizza quedó?

$\frac{1}{3}$

☐

$\frac{3}{3}$

☐

$\frac{2}{3}$

☐

$\frac{3}{6}$

☐

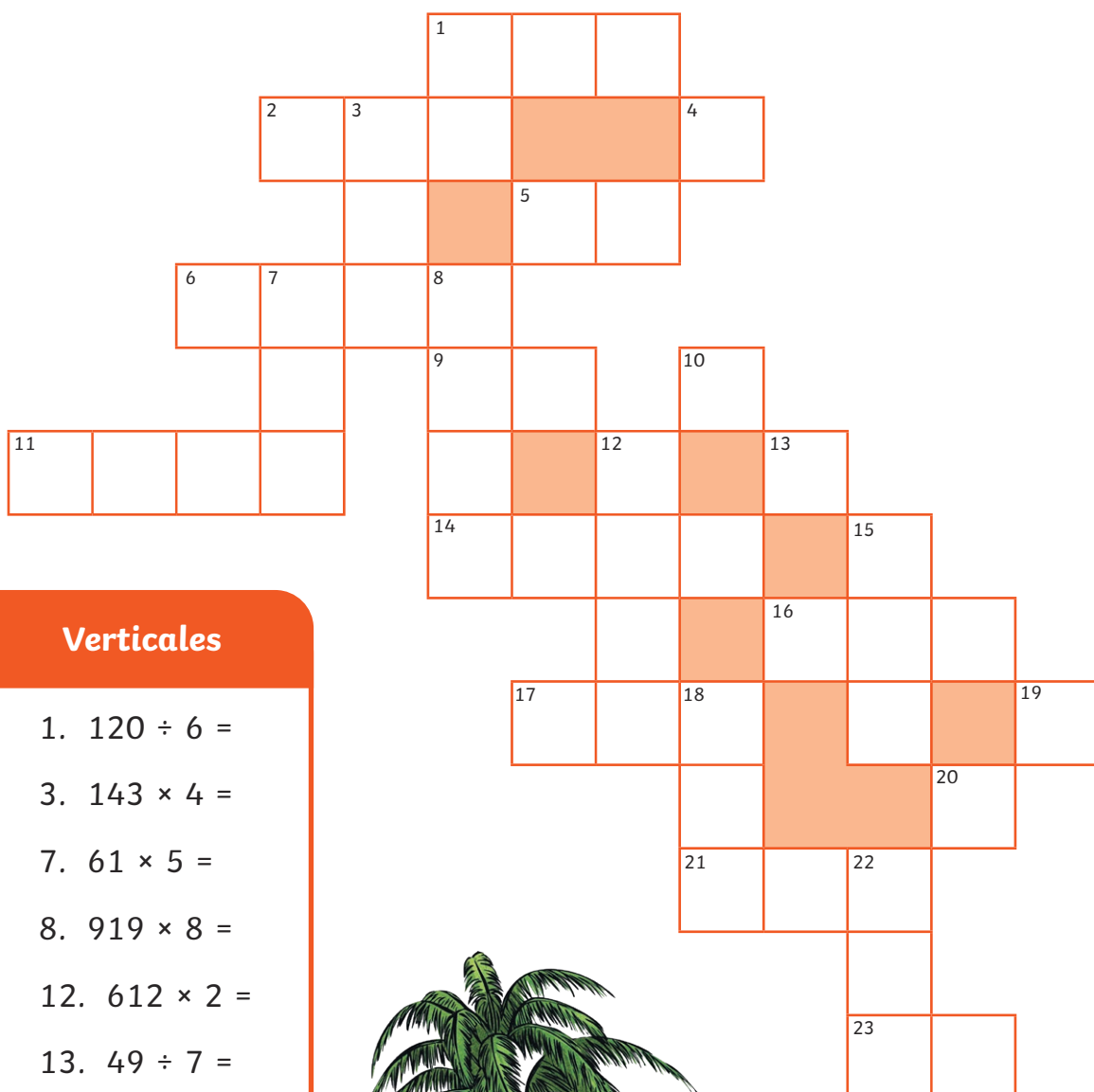
De Tarragona a Alicante hay una distancia de 416 km. Si Víctor conduce a 80 km por hora, ¿en cuánto tiempo realizará este recorrido?

María viaja en tren desde León hasta Burgos. Sale a las 9 y cuarto de la mañana y el viaje dura 110 minutos. ¿A qué hora llegará?

En esta tabla de números hay algunos errores. ¿Puedes identificarlos y escribir los números correctamente?

Núm. arábigo	Núm. romano	Bien / mal	Forma correcta
99	IC		
4500	MMMMD		
3800	MMMDCCC		
995	XMV		
56	ILV		
45	XXXXV		
457	CDLVII		





Horizontales

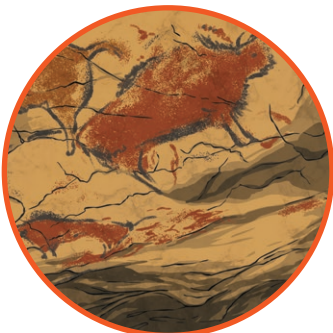
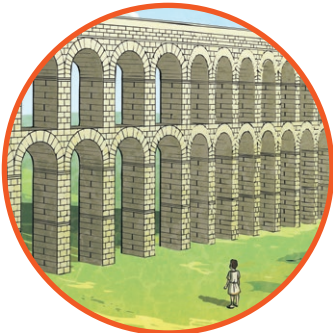
Verticales

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. $37 \times 8 =$ | 1. $120 \div 6 =$ |
| 2. $750 \div 5 =$ | 3. $143 \times 4 =$ |
| 4. $32 \div 8 =$ | 7. $61 \times 5 =$ |
| 5. $45 \times 2 =$ | 8. $919 \times 8 =$ |
| 6. $761 \times 7 =$ | 12. $612 \times 2 =$ |
| 9. $333 \div 9 =$ | 13. $49 \div 7 =$ |
| 10. $64 \div 8 =$ | 15. $882 \div 3 =$ |
| 11. $217 \times 5 =$ | 18. $57 \times 3 =$ |
| 14. $708 \times 3 =$ | 19. $54 \div 6 =$ |
| 16. $333 \times 3 =$ | 22. $412 \div 2 =$ |
| 17. $49 \times 9 =$ | |
| 20. $72 \div 9 =$ | |
| 21. $486 \div 3 =$ | |
| 23. $268 \div 4 =$ | |



8.

Etapas de la Historia. ¿Puedes relacionar cada imagen con la etapa de la Historia a la que corresponde?



Prehistoria

Edad Moderna

Edad Media

Edad Contemporánea

Edad Antigua

I Spy with My Little Eye

Tick the box when you find the matching picture.



spoon

☐

carrot

☐

umbrella

☐

beach ball

☐

lion

☐

teapot

☐

panda

☐

mouse

☐

dog

☐

hand

☐

shorts

☐

cow

☐

bee

☐

moon

☐

snail

☐

jam

☐

sock

☐

flag

☐

balloon

☐

tractor

☐

clock

☐

10.

Diseña un póster para anunciar un concierto de verano en el chiringuito de tu playa.