

Cuadernillo de verano:
Transición 6º de Primaria
a 1º de ESO

Respuestas

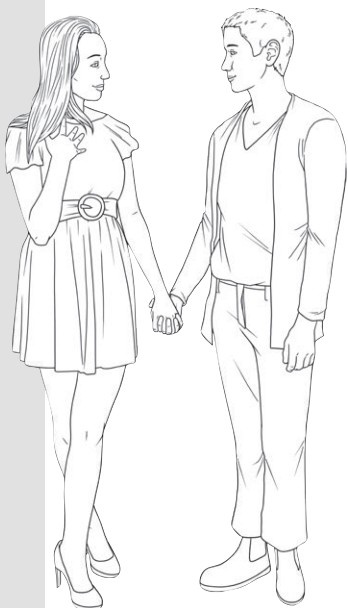
Lengua castellana



Tiempos verbales

1. Fíjate en los verbos marcados en **negrita** en este texto e identifica el tiempo y forma verbal de cada uno de ellos. Por ejemplo: 1º persona del singular del presente simple de indicativo.

1. **tiene**: 3ª persona del singular del presente simple de indicativo.
2. **estrechase**: 3ª persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo.
3. **habían estado**: 3ª persona del plural del pretérito pluscuamperfecto de indicativo
4. **abandonó**: 3ª persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo.
5. **empiezan**: 3ª persona del plural del presente simple de indicativo.
6. **daba**: 3ª persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo.
7. **tiende**: 3ª persona del singular del presente simple de indicativo.
8. **déjame**: 2ª persona del singular del imperativo
9. **suplico**: 1ª persona del singular del presente simple de indicativo.
10. **he traído**: 1ª persona del singular del pretérito perfecto compuesto de indicativo.



Ortografía

2. Clasifica en la tabla las siguientes palabras en agudas, llanas y esdrújulas y acentúa las que lo necesiten:

Aguda con tilde	Aguda sin tilde	Llana con tilde	Llana sin tilde	Esdrújula con tilde	Esdrújula sin tilde
camión	calentador	árbol	mecedora	música	
catalán	agujerear	ángel	helado	búsqueda	
bisturí	alrededor	cártel	examen	cógelos	
	cartel	frágil		único	
				mágico	

3. Clasifica estas palabras según contengan un diptongo o un hiato:

Diptongo:

airear, agua, variedad, averigüéis, ario, ciudad, maullar, viaje, aula, abuelo

Hiato:

ganzúa, caían, poeta, cloaca, bahía, habíamos, peor, acentúa

4. Completa estas palabras con 'b' o 'v' según corresponda.

acabar bromista avioneta haber válvula
 álbum aventajar válido valla cambio
 cerveza avestruz cabello calabaza búho

5. Completa estas palabras con 'y' o 'll' según corresponda.

poseyendo hoy cayó /calló sello
 ayer va_ado ey yegua
 yerno llave allí belleza

Vocabulario

6. Clasifica las siguientes palabras según sean sinónimos de 'gordo/fuerte' o 'delgado/débil'. Si dudas, puedes consultar el diccionario.

gordo/fuerte	delgado/débil
obeso	flaco
recio	enjuto
rollizo	enclenque
relleno	esquelético
musculoso	famélico
fornido	frágil
grueso	
vigoroso	

7. Escribe el sustantivo de estos adjetivos. Fíjate en el ejemplo que te damos.

hermosa: **hermosura**

torpe: **torpeza**

alegre: **alegría**

triste: **tristeza**

rico: **riqueza**

amargo: **amargura**

dulce: **dulzura**

bueno: **bondad**

amable: **amabilidad**

fea: **fealdad**

loco: **locura**

honesta: **honestidad**

8. En castellano, usamos muchos prefijos griegos y latinos en palabras cotidianas. Intenta deducir el significado de estos prefijos y después escribe otra palabra que los contenga. Si dudas, puedes consultar el diccionario.

automóvil

auto: de sí mismo, por sí mismo, propio. Ejemplos: autonomía, autobús, automático...

hexágono

hexa: seis. Ejemplos: hexagonal, hexaedro, hexasílabo...

polisílabo

poli: muchos, varios. Ejemplos: polideportivo, políglota, polisemia...

pseudocientífico

pseudo: falso. Ejemplos: pseudónimo, pseudopalabra, pseudociencia...

bígamo

bi: dos. Ejemplos: bipolar, bienal, bisectriz...

9. Une con líneas los antónimos o contrarios:

saber	○	○	humilde
orgulloso	○	○	opaco
transparente	○	○	ignorar
ordinario	○	○	discreto
ostentoso	○	○	anómalo

10. Escribe un verbo derivado de los siguientes nombres.

Fíjate en el ejemplo que te damos.

disposición: disponer

margen: **marginar**

caricia: **acariciar**

lata: **enlatar**

blandura: **ablandar**

lazo: **enlazar**



11. Escribe el femenino de las siguientes palabras. Fíjate en el ejemplo que te damos.

varón: hembra

caballo: **yegua**

duque: **duquesa**

héroe: **heroína**

presidente: **presidenta**

verno: **nuera**

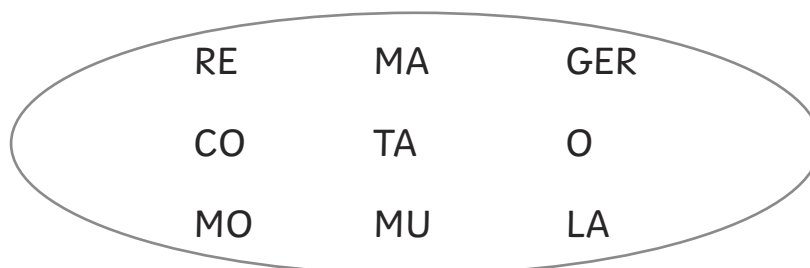
estudiante: **estudiante**

toro: **vaca**

poeta: **poeta/poetisa**

emperador: **emperatriz**

12. Encuentra al menos diez palabras que se puedan formar con estas sílabas.



Múltiples respuestas posibles: rema, retama, reta, reo, remo, recoger, remata, mata, mamó, mala, coger, cola, coma, coco, ola, mula...

13. En cada uno de estos grupos hay una palabra que no pertenece a la misma familia que las otras. Táchala.

- a) herrero – **error** – herraje – herramienta – herrería
- b) hombre – **hambre** – hombruno – hombrecito
- c) dinero – adinerado – dineral – **moneda**

14. Escribe el nombre de 15 idiomas.

Múltiples respuestas posibles:
castellano, francés, inglés, portugués,
alemán, italiano, neerlandés, sueco, noruego,
finés, islandés, maltés, griego, turco, chino...

15. Escribe 5 palabras que rimen en -ancia y 5 que rimen en -oso.

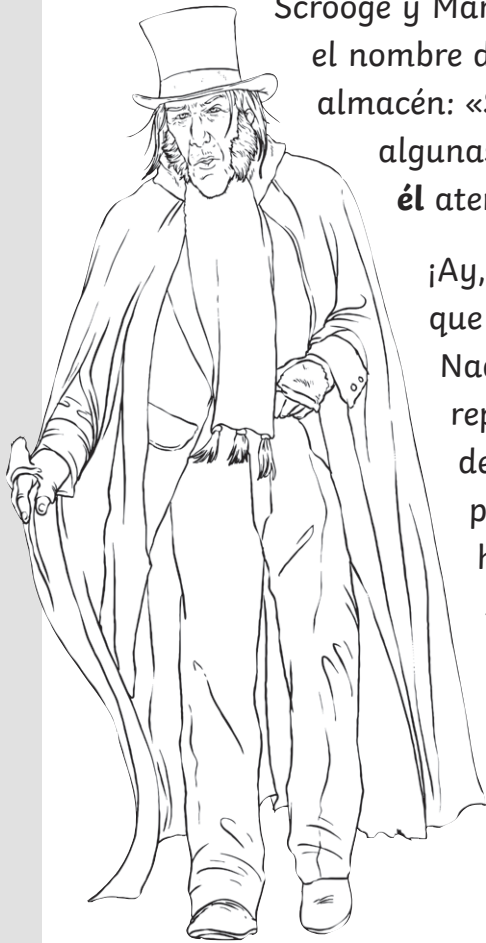
-ancia: tolerancia, repugnancia, abundancia, ganancia,
protuberancia...

-oso: borroso, mocososo, miedoso, canoso, dudoso...

Comprensión lectora

16. Lee el siguiente texto y a continuación responde a las preguntas .

« Marley estaba **muerto**; eso para empezar. **No** cabe la menor duda al respecto. El clérigo, el **funcionario**, el propietario de la funeraria y **el** que presidió el duelo habían firmado el acta de **su enterramiento**. **También** Scrooge había firmado, y la firma de Scrooge, de **reconocida** solvencia en el mundo mercantil, tenía valor en cualquier papel donde apareciera. El **viejo** Marley estaba tan muerto como el clavo de **una** puerta.



Scrooge y Marley eran socios en un pequeño negocio. Scrooge **nunca** tachó el nombre del viejo Marley. Años **después**, **allí** seguía sobre la entrada del almacén: «Scrooge y Marley». **Algunas** personas, nuevas en el negocio, algunas veces llamaban a Scrooge, «Scrooge», y otras, «Marley», pero **él** atendía por los **dos** nombres; le daba lo mismo.

¡Ay, **pero** qué agarrado era aquel Scrooge! ¡Viejo pecador avariento que extorsionaba, tergiversaba, usurpaba, rebanaba, apresaba! Nadie logró jamás sacarle una chispa de generosidad; era secreto, reprimido y solitario como una ostra. La **frialidad** que tenía dentro había congelado sus viejas facciones y afilaba su nariz puntiaguda, acartonaba sus mejillas, daba rigidez a su porte; había enrojecido sus ojos, azulado sus finos labios; esa frialidad se percibía **claramente** en su voz **raspante**. Había escarcha canosa en su cabeza, cejas y tenso mentón. Siempre llevaba consigo su gélida temperatura; él hacía que su despacho estuviese helado en los días más calurosos del verano, y en Navidad no se deshelaba ni un grado.»

Charles Dickens, *Cuento de Navidad*.

Preguntas

a) ¿A qué género literario (narrativa, lírica, teatro...) pertenece el fragmento? Explícalo.

Narrativa, porque el texto es en prosa, hay descripciones, personajes...

b) ¿Qué comparación utiliza el autor para decir que Marley estaba muerto?

Marley estaba tan muerto como el clavo de una puerta.

c) ¿Qué característica principal se destaca de la personalidad de Scrooge?

Que era una mala persona.

d) ¿Qué relación existía entre Scrooge y Marley?

Scrooge y Marley eran socios.

e) ¿Qué significa el adjetivo 'gélido'? ¿Por qué otro sinónimo podríamos sustituirlo?

'Gélido' significa muy frío. Se puede sustituir por helado, congelado...

f) Busca en el diccionario el significado de:

Tergiversar: **dar una interpretación equivocada a palabras o acontecimientos.**

Extorsionar: **presionar a alguien mediante amenazas para obligarlo a actuar de determinada manera y obtener así dinero u otro beneficio.**

g) ¿A qué clase de palabra pertenecen los elementos destacados en negrita?

Muerto: adjetivo, no: adverbio, funcionario: sustantivo, su: adjetivo posesivo, enterramiento: sustantivo, también: adverbio, reconocida: adjetivo, viejo: adjetivo, una: determinante, nunca: adverbio, después: adverbio, allí: adverbio, algunas: adjetivo, él: pronombre, dos: adjetivo, pero: conjunción, frialdad: sustantivo, claramente: adverbio, raspante: adjetivo.

h) Divide en raíz, prefijos y sufijos las siguientes palabras:

Deshelar: **des-hel-ar**

Caluroso: **calur-oso**

Puntiaguda: **punti-aguda**

Frialdad: **fri-aldad**

Canosa: **can-osa**

Funcionario: **funcion-ario**

Enterramiento: **en-terra-miento**

Impropio: **im-propio**

Sintaxis

17. Divide en sujeto y predicado las siguientes oraciones.

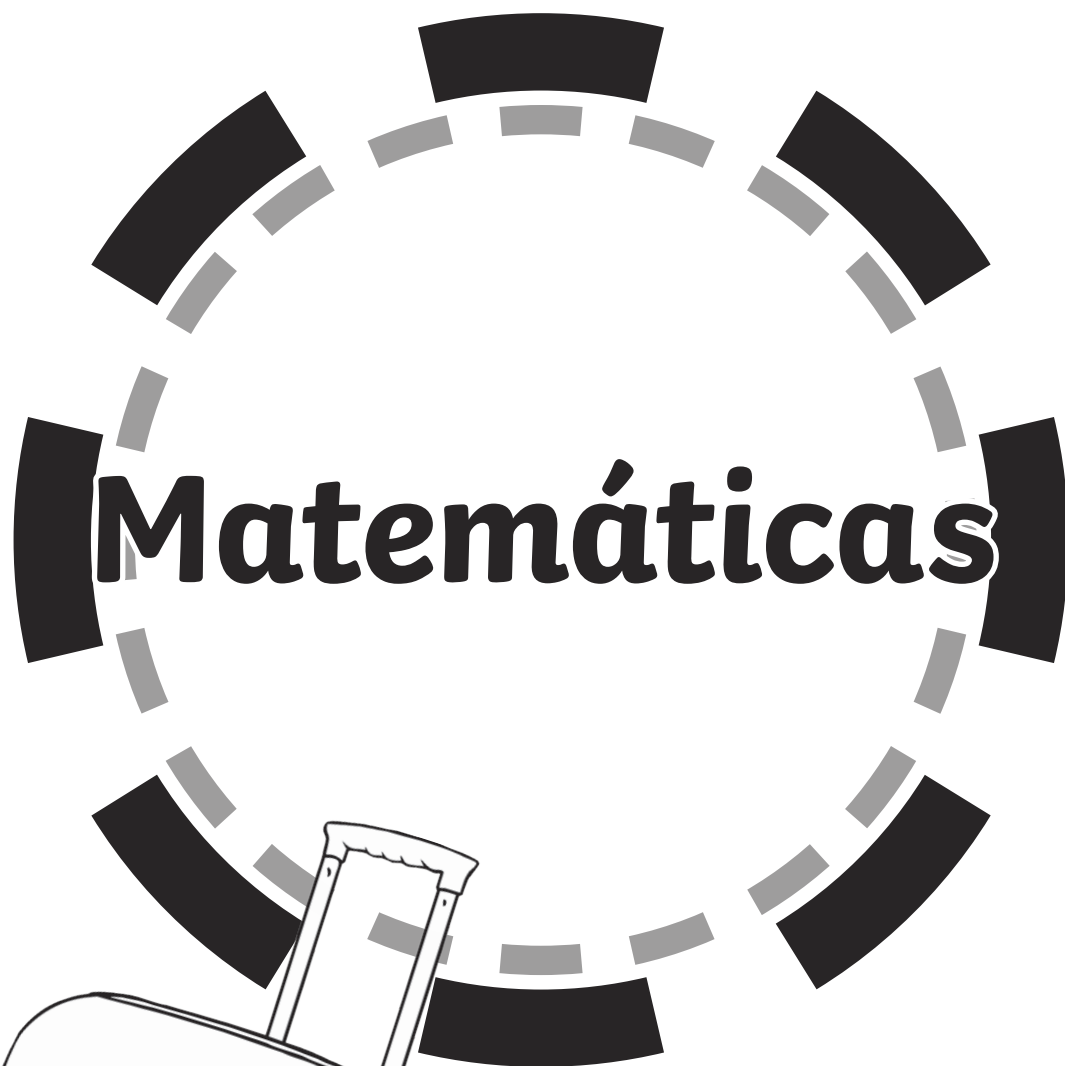
a) El programa / es dirigido por un conocido productor.

b) Todos los días Juan / estudia un tema de Sociales.

c) / No le digas tonterías a tu hermana. (sujeto elíptico)

d) Juan / aún no conoce a su nueva prima.

e) Por la tarde / llevarás a tu hermano pequeño al parque.



Números naturales y enteros

1. Escribe en números romanos las siguientes cantidades:

43

XLIII

149

CXLIX

2.165

MMCLXV

1.306

MCCCVI

2. Escribe en el sistema decimal estos números romanos:

XXVI

26

XCII

92

MCCLXX

1.270

CLX

160

3. Completa la tabla siguiente:

Número	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
5.720	5	7	2	0
13.783	13	7	8	3
32.784	32	7	8	4
9.401	9	4	0	1

4. Halla los cinco primeros múltiplos de los números siguientes:

25	11	7	21	60	53
25	11	7	21	60	53
50	22	14	42	120	106
75	33	21	63	180	159
100	44	28	84	240	212
125	55	35	105	300	265

5. Indica cuáles de los siguientes números son divisibles por 2, por 3, por 5, por 9, y por 11:

a) 236: por 2

b) 990: por 2, 3, 5, 9, 11

c) 3.756 por 2 y 3

d) 1.360 por 2 y 5

e) 135 por 3, 5, 9

f) 396 por 2, 3, 9, 11

2 3 5 9 11

6. Podemos separar un grupo de 30 cartas en 2 montones de 15 cartas cada uno. Describe todas las formas posibles de separar las 30 cartas en montones de igual número.

Se puede separar en 1 montón de 30 cartas, en 2 montones de 15 cartas, en 3 montones de 10 cartas, en 5 montones de 6 cartas, en 6 montones de 5 cartas, en 10 montones de 3 cartas, en 15 montones de 2 cartas y en 30 montones de 1 carta.

7. Sabiendo que cada piso de un edificio tiene 3,5 metros de altura, calcula:

a) La distancia entre el suelo de la planta cero y el techo de la quinta planta.

21 m

b) La distancia entre el suelo de la planta -3 y el techo de la novena planta.

45,5 m

c) La distancia entre el suelo de la planta -4 y el techo de la planta -1.

14 m

8. Una finca rectangular mide 187 metros de largo por 87 metros de ancho. Se quiere cercar con una valla de alambre que se vende en rollos de 200 metros, a 24 € el rollo. ¿Cuántos rollos se necesitan y cuánto dinero cuesta cercar la finca?

3 rollos (sobran 52 metros de alambre). Cercar la finca cuesta 65,76 €

9. Realiza los cálculos necesarios para contestar a las siguientes preguntas:

a) Una persona nació el año 23 a.C. y murió el 31 d.C. ¿A qué edad murió?

A los 54 años.

b) Una persona nació el año 12 a.C. y murió con 55 años ¿Cuál fue el año de su muerte?

43 d.C.

c) Una persona murió el año 32 a.C. a la edad de 40 años. ¿En qué año nació?

72 a.C.

Fracciones y decimales

10. Escribe cómo se leen estos números:

Número	Lectura
0,72	Setenta y dos centésimas
53,6	Cincuenta y tres enteros y seis décimas
4,307	Cuatro enteros y trescientas siete milésimas
2,02	Dos enteros y dos centésimas
304,5	Trescientos cuatro enteros y cinco décimas

11. Escribe con cifras.

Lectura	Número
Cuatro enteros y setecientos treinta y cinco milésimas	4,735
Cuarenta enteros y dieciocho milésimas	40,018
Seis enteros y setenta y cinco centésimas	6,75
Doscientos enteros y cuarenta y tres milésimas	200,043
Diez enteros y dos décimas	10,2

12. Ordena los siguientes números decimales de mayor a menor:

0,0028 - 0,28 - 0,25 - 1,05 - 0,009 - 1,02 - 10,025 - 1,1

10,025 > 1,1 > 1,05 > 1,02 > 0,28 > 0,25 > 0,009 > 0,0028

13. Calcula el número decimal correspondiente a cada fracción.

a) $1/100$

0,01

b) $2/5$

0,4

c) $13/4$

3,25

d) $23/10$

2,3

e) $1.456/1000$

1,456

f) $1/25$

0,04

14. Completa el siguiente recuadro buscando fracciones equivalentes. Fíjate en el ejemplo que te damos.

Fracción	Con términos mayores	Con términos menores	Fracción irreducible
12/30	24/60	6/15	2/5
24/18	240/180	8/6	4/3
25/50	100/200	5/10	1/2
30/42	90/126	10/14	5/7

15. De un rollo de cuerda de 60 metros se han usado los $2/3$.
¿Cuántos metros quedan sin usar?

20 metros.

16. De un depósito de agua se han sacado los $\frac{3}{5}$ de su contenido. Si quedan todavía 600 litros dentro, ¿cuál es la capacidad del depósito?

1.500 litros.

Medidas y magnitudes

14. Completa el siguiente recuadro buscando fracciones equivalentes. Fíjate en el ejemplo que te damos.

a) 8 hm	800 m
b) 14 cm	0,14 m
c) 2,5 km	2.500 m
d) 6 mm	0,006 m

18. Ordena de menor a mayor las siguientes medidas de superficie:

2.500 m² - 0,08 km² - 27.000 cm² - 240.000 dm² - 0,08 hm² - 2,20 dam²

27.000 cm² < 2,20 dam² < 0,08 hm² < 240.000 dm² < 2.500 m² < 0,08 km²

19. a) Expresa en horas 2 h 15 min 54 s.

2,265 horas.

b) Expresa en horas, minutos y segundos 8.154 s.

2 h 15 min 54 s.

20. Si la relación que existe entre el euro y el dólar americano es de 1€ por cada 1,5 dólares, ¿cuántos dólares nos pagarán si vamos al banco a cambiar 1.500 €?

?

2.250 dólares.

Geometría

21. Contesta razonadamente:

a) ¿Cuántos ángulos obtusos puede tener un triángulo? ¿Por qué?

Uno, porque dos obtusos suman más de 180° .

b) ¿Puede ser un triángulo obtusángulo y rectángulo? ¿Por qué?

No, porque la suma de un ángulo obtuso y uno recto es más de 180°

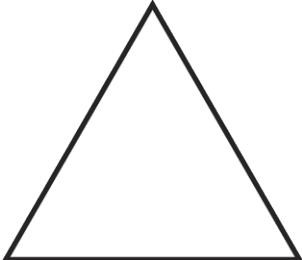

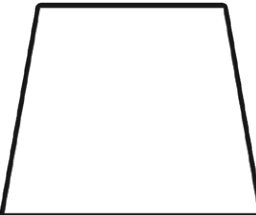
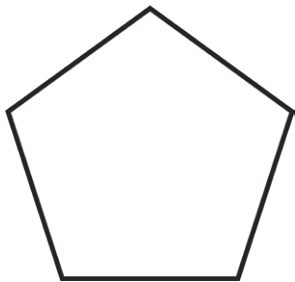
c) ¿Puede tener un triángulo dos ángulos rectos? ¿Por qué?

No, porque ya sumarían 180° y no quedan grados para el tercero.

d) ¿Un triángulo puede ser rectángulo e isósceles?

Sí, con los dos catetos iguales.

22. Dibuja los siguientes polígonos:

Triángulo	Rectángulo	Trapezio	Pentágono
			

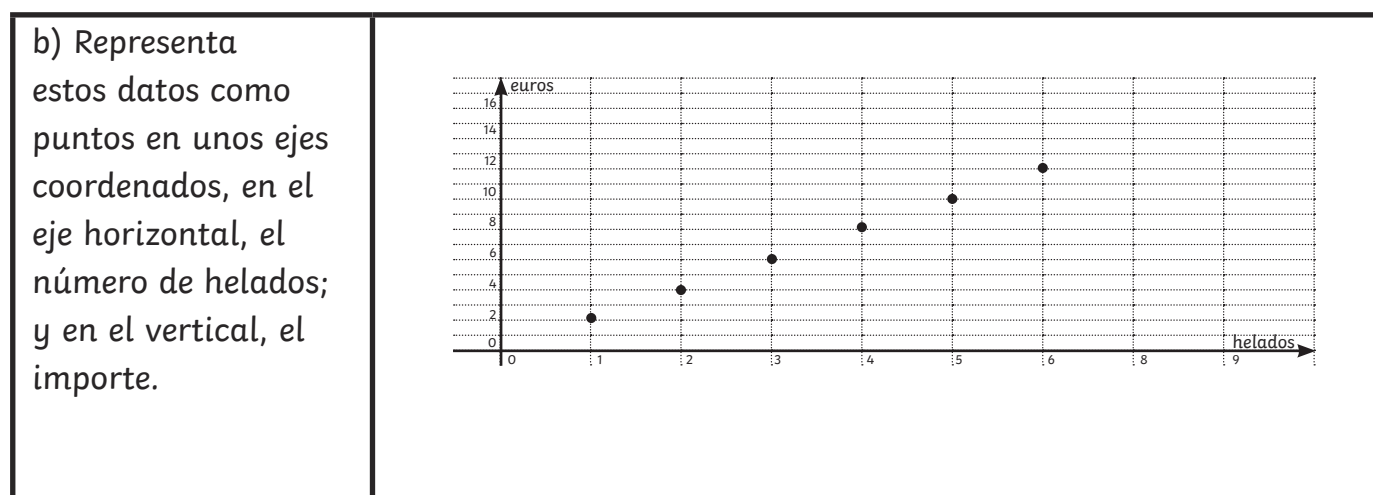
23. Completa la siguiente tabla de cuadriláteros:

Nombre	Regular sí/no	Paralelogramo sí/no	Características: lados y ángulos
Cuadrado	sí	sí	lados y ángulos iguales
Rombo	no	sí	lados iguales y ángulos iguales dos a dos
Rectángulo	no	sí	lados iguales dos a dos y ángulos iguales
Romboide	no	sí	lados y ángulos iguales dos a dos
Trapezio	no	no	dos lados paralelos
Trapezoide	no	no	-

Gráficos y Estadística

24. Un helado cuesta 2 euros.

	Número de helados	Importe total
a) Haz una tabla en la que aparezcan relacionados: el número de helados en una columna y el importe total en otra (hasta seis helados).	1	2
	2	4
	3	6
	4	8
	5	10
	6	12



25. En la primera evaluación he obtenido un 4, en la segunda he obtenido un 5,5. ¿Qué nota tengo que sacar en la tercera evaluación para que la media de las tres evaluaciones sea un 5? ¿Qué nota tendría que sacar para que fuese un 6?

5,5 para que la media sea 5. 8,5 para que la media sea un 6.

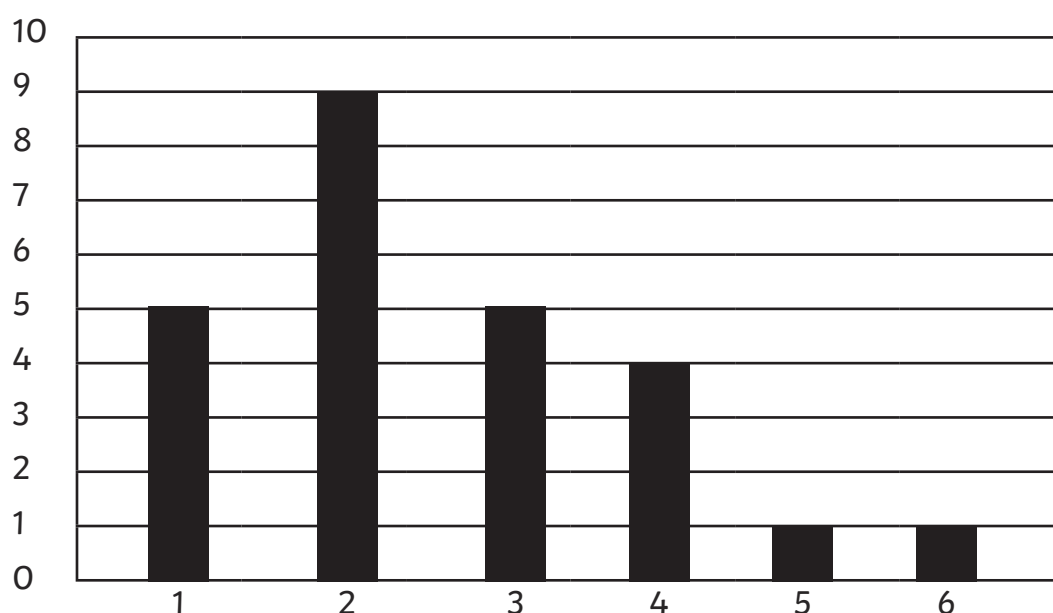
26. Natalia ha hecho una encuesta entre sus compañeros de clase preguntándoles cuántos hermanos son en su familia. Las respuestas que ha anotado son las siguientes:

3 4 2 2 1
1 3 5 2 2
1 3 6 1 1
2 2 2 4 3
3 4 4 2 2

a) Organiza los datos en una tabla de frecuencias.

Nº de hermanos	Frecuencia
1	5
2	9
3	5
4	4
5	1
6	1

b) Representalos en un diagrama de barras.



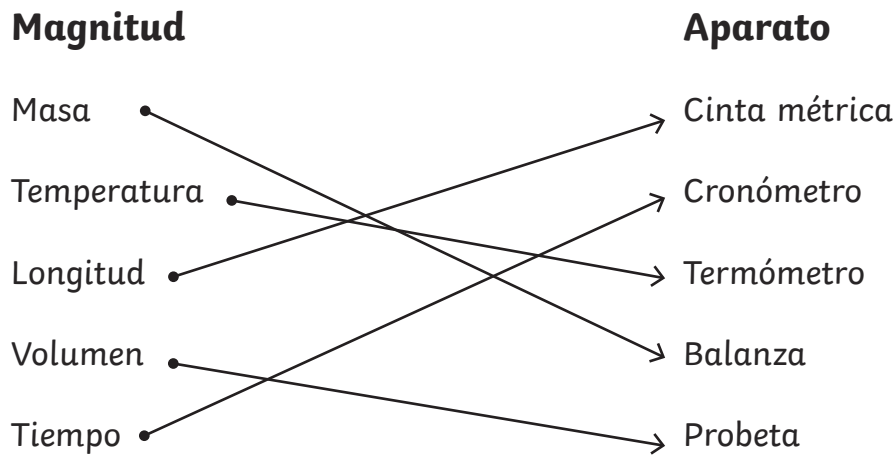
c) Calcula la media.

Media= 2,6

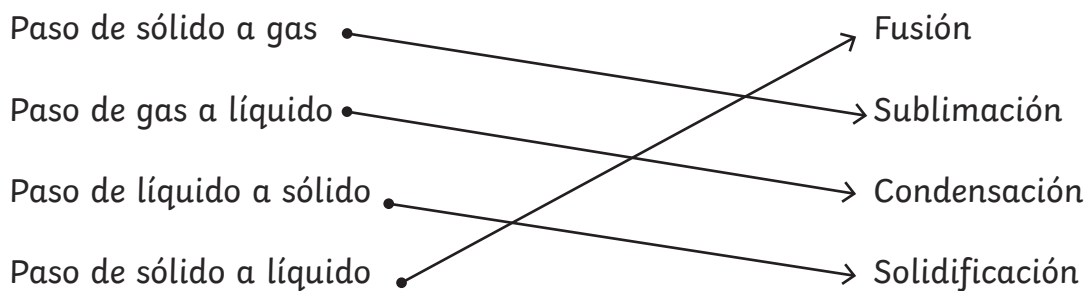


Materia y energía

1. Relaciona las siguientes magnitudes con los aparatos que se utilizan para medirlas:



2. Relaciona los términos de las dos columnas:



3. Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué es un planeta?

Es un cuerpo celeste sólido que gira alrededor de una estrella y que no emite luz propia.

b) ¿Cuáles son los planetas terrestres?
¿Y los gaseosos?

Terrestres: Mercurio, Venus, la Tierra y Marte.

Gaseosos: Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno

c) ¿Qué diferencias existen entre ellos?

Los planetas terrestres están hechos de elementos pesados y los planetas gaseosos tienen una gran cantidad de gas y un núcleo compuesto de elementos pesados y de hielo.

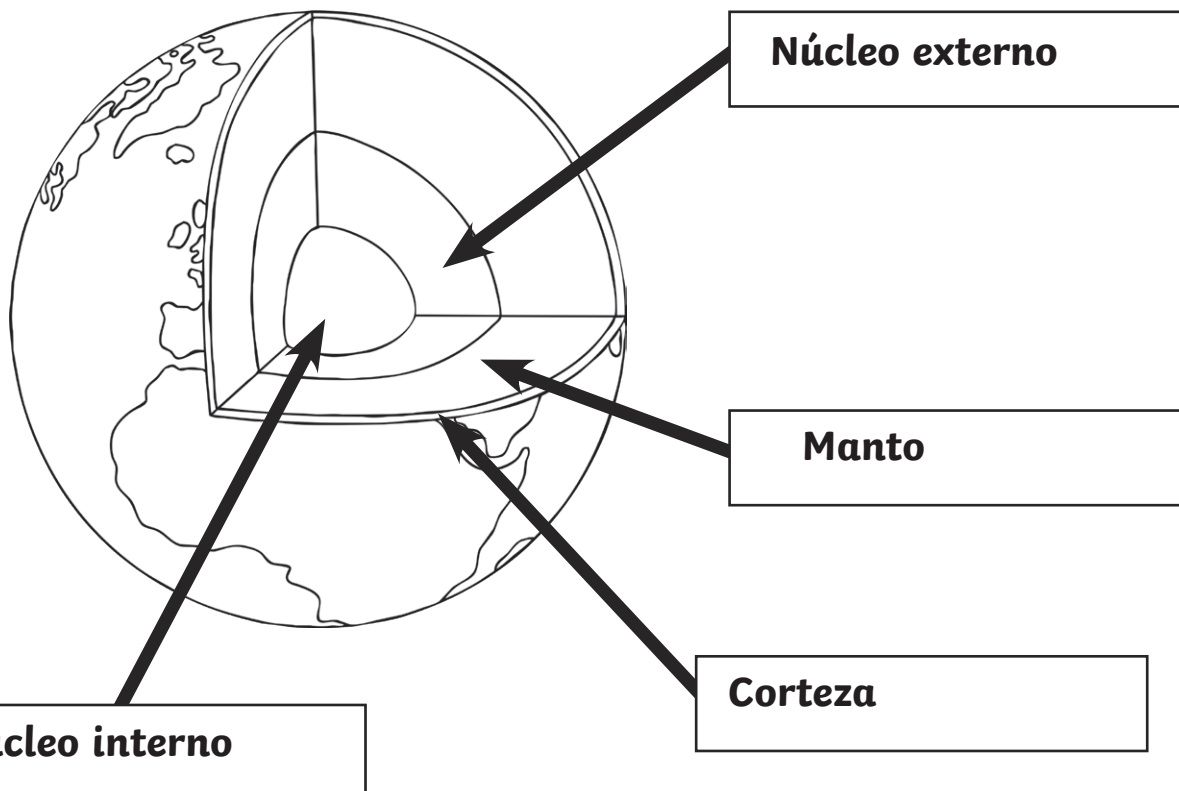
4. Escribe el nombre de las distintas capas de la tierra en el siguiente esquema donde corresponda.

Núcleo interno

Manto

Corteza

Núcleo externo



5. Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuáles son las capas de la atmósfera?

La troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera y exosfera.

b) ¿En qué capa tienen lugar los fenómenos meteorológicos?

En la troposfera.

c) ¿Dónde se encuentra el ozono?

En la estratosfera.

d) ¿De qué protege la capa de ozono a los seres vivos?

De la radiación ultravioleta del Sol.

e) ¿Qué radiaciones son las responsables del calentamiento de la superficie terrestre?

Las radiaciones solares.

6. Relaciona los elementos de ambas columnas.

Aparatos de medida del tiempo atmosférico

Termómetro

Barómetro

Higrómetro

Pluviómetro

Anemómetro

Utilización

Se utiliza para medir la humedad relativa

Se utiliza para medir la cantidad de lluvia

Se utiliza para medir la intensidad del viento

Se utiliza para medir la temperatura

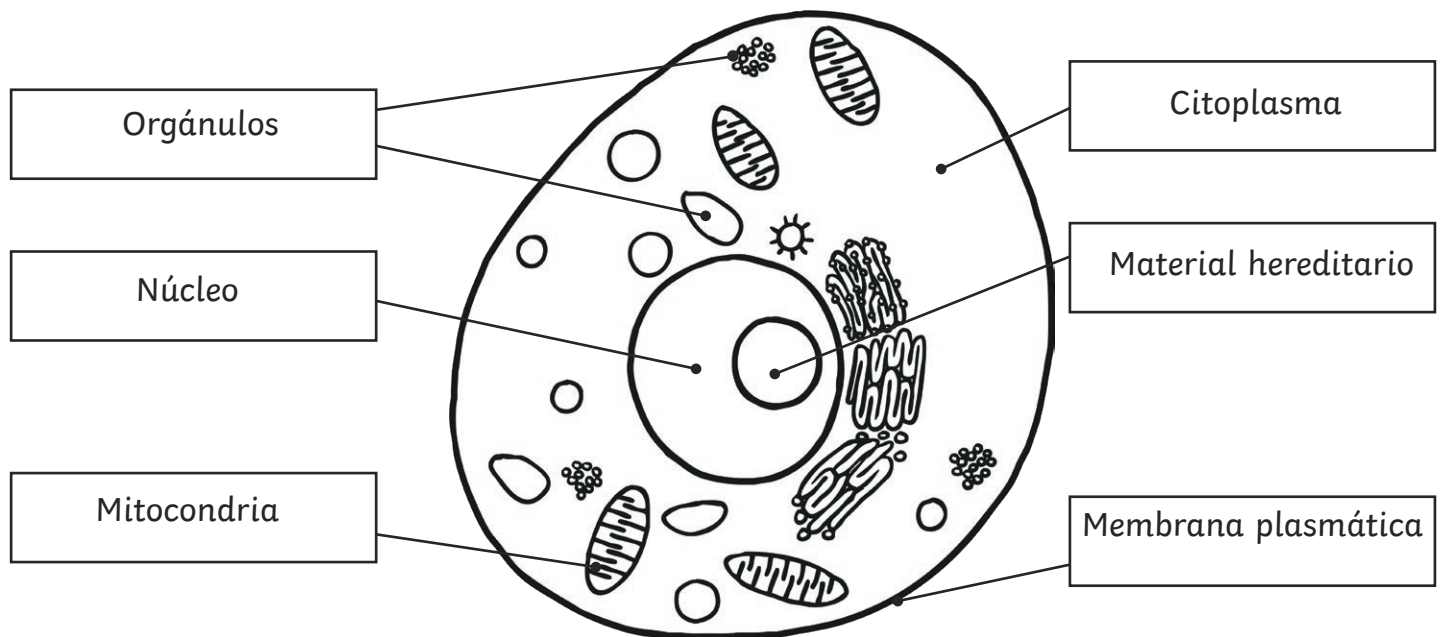
Se utiliza para medir la presión atmosférica

7. Completa la siguiente tabla con las técnicas que emplearías para separar los componentes de las siguientes mezclas.

Mezcla	Técnica
Azufre y limaduras de hierro	imán (magnetismo)
Agua y alcohol	destilación
Agua y sal	evaporación
Agua y aceite	decantación
Arena y arcilla	filtración

Los seres vivos

8. Escribe los nombres de las partes de la célula señaladas en la ilustración:



9. Selecciona las oraciones verdaderas y corrige las falsas.

- ☐ Las células sólo realizan la función de nutrición.
- ☒ Las células pueden formar células hija semejantes a ellas.
- ☐ Solo las células animales realizan la respiración celular.
- ☒ El material genético dirige el funcionamiento celular.
- ☐ Los tejidos son agrupaciones de órganos encargados de realizar una misma tarea.

Las células realizan las funciones de nutrición, relación y reproducción.

Todas las células realizan la respiración celular.

Los tejidos se agrupan para formar órganos que realizan funciones específicas.

10. Completa estas oraciones para explicar cómo fabrican sus alimentos las plantas.

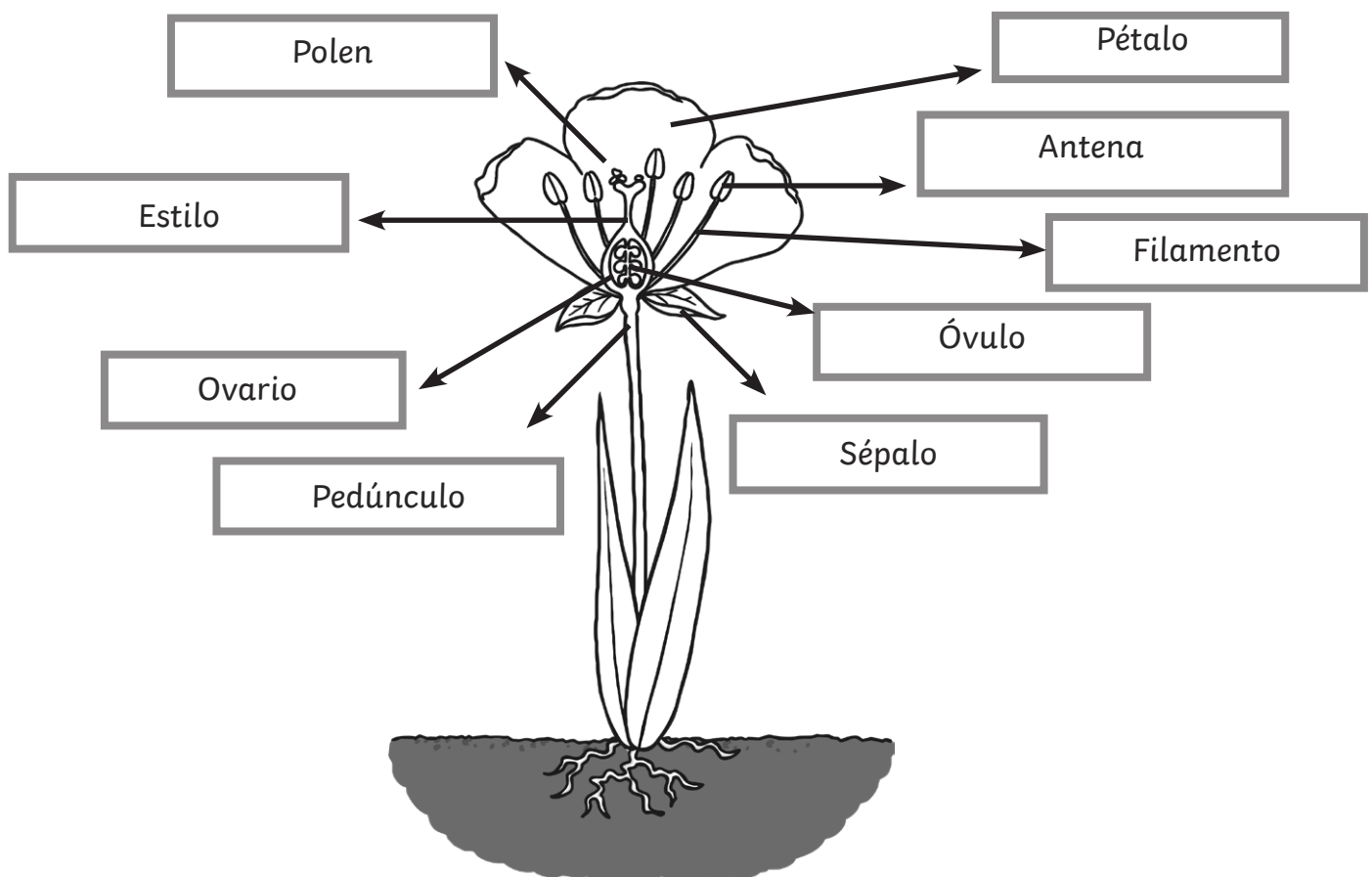
a) Las **raíces** absorben agua y **minerales** del suelo, que constituyen la **savia bruta**, que asciende hasta las hojas.

b) Las **hojas** toman **dióxido de carbono** del aire a través de los **poros**. Allí tiene lugar la **fotosíntesis**. Para ello, las plantas utilizan la **clorofila** para fabricar **alimento** a partir del agua y del dióxido de carbono.

c) El **dióxido de carbono** se mezcla con la savia bruta y forma la **savia elaborada**, que se distribuye por toda la planta.



11. Escribe los nombres de las partes de la flor y completa las oraciones.



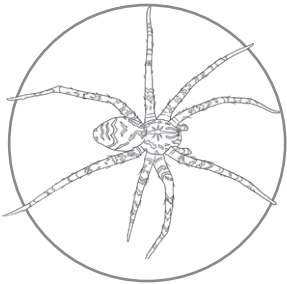
Los pétalos forman **la corola**.

Los sépalos forman **el cáliz**.

Los estambres forman el aparato reproductor **masculino**.

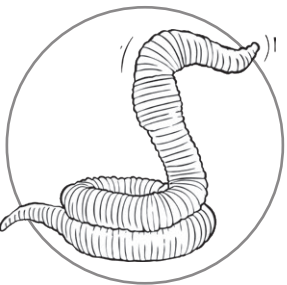
El pistilo forma el aparato reproductor **femenino**.

12. Observa las imágenes de los invertebrados y escribe sus características en las fichas.



Invertebrado 1

- Grupo de invertebrados: **artrópodos**.
- ¿En qué medio vive?: **Terrestre**.
- ¿Cómo es su cuerpo?: **Está dividido en dos partes y tiene 8 pares de patas**.



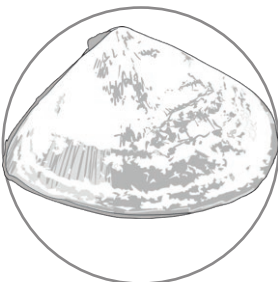
Invertebrado 2

- Grupo de invertebrados: **anélidos**.
- ¿En qué medio vive?: **Terrestre**.
- ¿Cómo es su cuerpo?: **Blando y formado por anillos**.



Invertebrado 3

- Grupo de invertebrados: **equinodermos**.
- ¿En qué medio vive?: **Acuático**.
- ¿Cómo es su cuerpo?: **Rígido y plano formado por un disco central con cinco brazos o más**.



Invertebrado 4

- Grupo de invertebrados: **moluscos**.
- ¿En qué medio vive?: **Acuático**.
- ¿Cómo es su cuerpo? **Blando y protegido por dos conchas simétricas**.

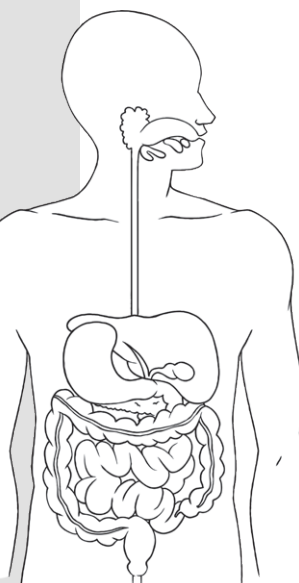
▷ 13. Escribe el grupo de animales al que corresponden estas definiciones. Luego clasifica los grupos en invertebrados o vertebrados.

- a) **Poríferos:** animales acuáticos con el cuerpo perforado por numerosos poros.
- b) **Peces:** animales que respiran por branquias toda su vida. Ovíparos con aletas.
- c) **Mamíferos:** respiran por pulmones y su piel está cubierta de pelo.
- d) **Insectos:** tienen exoesqueleto articulado y varios pares de patas.
- e) **Anélidos:** carecen de patas y tienen el cuerpo alargado y dividido en anillos.
- f) **Cnidarios:** acuáticos de cuerpo gelatinoso y con tentáculos venenosos.
- g) **Reptiles:** respiran por pulmones y su piel está cubierta de escamas.

Invertebrados: **poríferos, insectos, anélidos, cnidarios.**

Vertebrados: **peces, mamíferos, reptiles.**

▷ 14. Une cada parte del cuerpo con su función.



- | | |
|---------------------------|--|
| ● Aparato excretor | ● Se encarga de transformar los alimentos en nutrientes |
| ● Aparato reproductor | ● Captan la información del entorno |
| ● Aparato locomotor | ● Lleva a cabo las respuestas del organismo, junto con las glándulas |
| ● Aparato digestivo | ● Expulsa del cuerpo las sustancias de desecho |
| ● Aparato circulatorio | ● Produce los espermatozoides y los óvulos |
| ● Órganos de los sentidos | ● Transporta las sustancias por todo el cuerpo mediante la sangre |

15. Completa la siguiente tabla.

Órgano	Aparato	Función
Faringe	respiratorio/ digestivo	Transporta tanto los alimentos como el aire.
Alvéolos	respiratorio	En ellos se produce el intercambio de oxígeno y dióxido de carbono entre el pulmón y la sangre durante la res-piración.
Estómago	digestivo	Digestión parcial del alimento mediante los jugos gástricos
Fosas nasales	respiratorio	Filtran, calientan y humedecen el aire antes de que este entre a los pulmones.
Intestino grueso	digestivo	Absorbe agua y los productos de desecho de la diges-tión se convierten en heces.
Diafragma	respiratorio	Músculo que separa el tórax y el abdomen, y que interviene en la respiración
Intestino delgado	digestivo	Se encarga de la absorción de nutrientes.

16. Colorea de rojo las enfermedades infecciosas, y de amarillo, las no infecciosas.

Resfriado

Esguince

Alergia

Varicela

Gripe

Tétanos

Intoxicación

Obesidad

Fractura

- ▷ 17. ¿Alguna vez has tenido un catarro o un resfriado? Explica cómo te sentiste y, después, contesta a las preguntas.

Múltiples respuestas posibles.

a) ¿Se trata de una enfermedad infecciosa o no infecciosa?

Infecciosa.

b) ¿Cómo crees que puede entrar el virus en el cuerpo?

Por el aire o por contacto.

c) ¿Qué medida preventiva se te ocurre para evitar los catarros?

Múltiples respuestas posibles.

- ▷ 18. Corrige las siguientes acciones para transformarlas en hábitos saludables

a) Es aconsejable pasar mucho tiempo mirando pantallas electrónicas para reforzar nuestra vista.

b) La salud emocional no depende de cómo nos relacionemos con otras personas ni con nuestra capacidad para mostrar empatía.

c) Las bebidas alcohólicas y las drogas no afectan al buen funcionamiento del sistema nervioso.

Múltiples respuestas posibles. Por ejemplo:

a) Es aconsejable no pasar mucho tiempo mirando pantallas electrónicas porque pueden afectar nuestra vista.

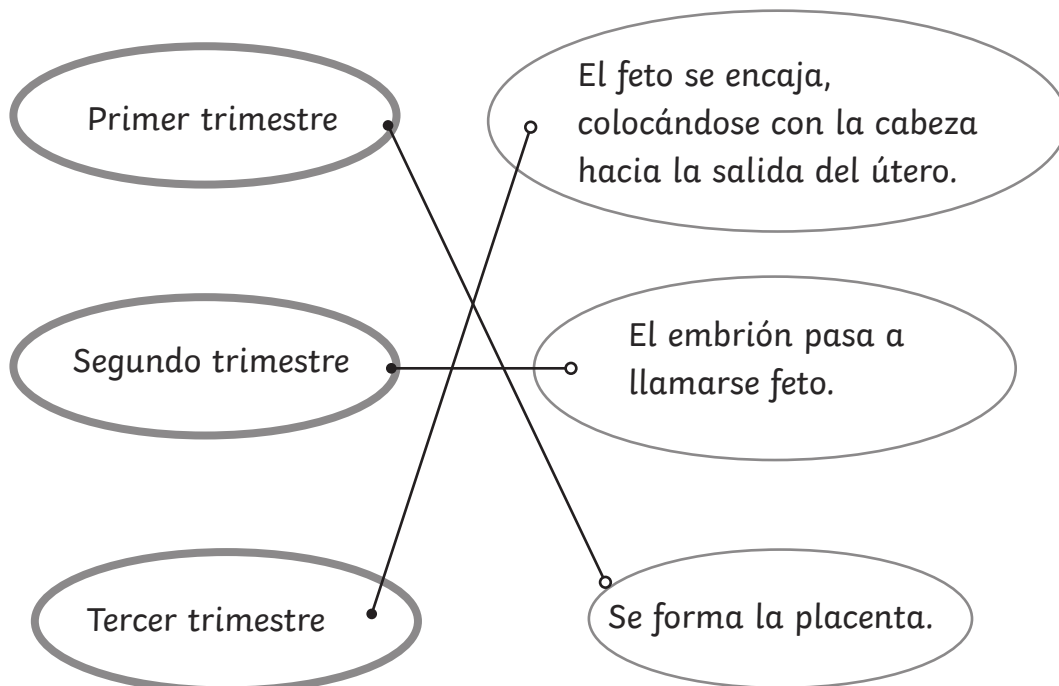
b) La salud emocional depende de cómo nos relacionamos con otras personas y con nuestra capacidad para mostrar empatía.

c) Las bebidas alcohólicas y las drogas afectan al buen funcionamiento del sistema nervioso.

19. Escribe el nombre del proceso o la estructura a la que corresponden las siguientes definiciones.

- | | | |
|----|------------------------|---|
| a) | Pubertad: | período que comienza con la producción de espermatozoides por parte de los testículos o la liberación de óvulos maduros por parte de los ovarios. |
| b) | Parto: | expulsión del bebé y la placenta del cuerpo de la madre. |
| c) | Fecundación: | unión de un óvulo y un espermatozoide para formar el cigoto. |
| d) | Saco amniótico: | membrana llena de líquido que protege al embrión durante el embarazo. |

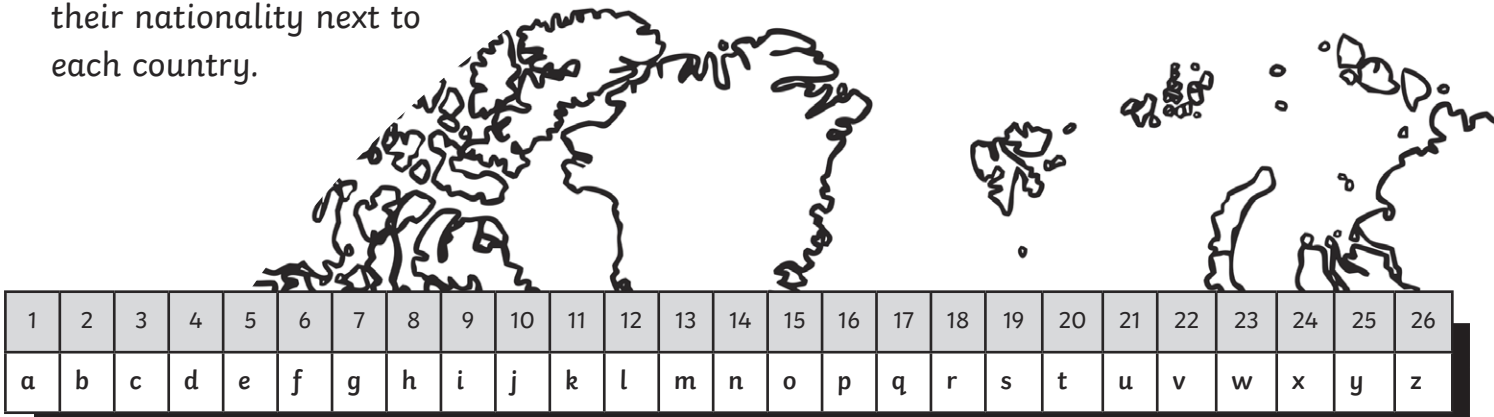
20. Une cada fase del embarazo con una característica.



Inglés



1. Use the code below to write the name of the countries. Then write their nationality next to each country.



Code	Country	Nationality
18-15-13-1-14-9-1	Romania	Romanian
18-21-19-19-9-1	Russia	Russian
6-18-1-14-3-5	France	French
3-8-9-14-1	China	Chinese
19-16-1-9-14	Spain	Spanish
5-3-21-1-4-15-18	Ecuador	Ecuadorian
13-15-18-15-3-3-15	Morocco	Moroccan
5-14-7-12-1-14-4	England	English

2. Superheroes' Daily Routine Reading

Answers

Quick Read:

1. Who has a secret power? Circle the correct answer:

Bill

Sasha

Sasha and Bill

2. Do Sasha and Bill know each other? Why? **Yes - they are married!**

Detailed Read:

Are these sentences true or false? Remember to highlight your evidence in the text.

1. Bill drinks coffee in the morning. **False. He drinks tea.**
2. Bill is a doctor. **False. He is a stay-at-home dad.**
3. Sasha helps the children with their homework. **False. Bill helps the children.**
4. Sasha gets up before Bill. **True.**
5. Bill loves eating sandwiches after work. **False. He only eats insects.**
6. Bill catches cats. **False. He catches criminals.**
7. Sasha drives to work. **False. She takes the bus.**
8. Sasha helps children at work. **True.**
9. Sasha's jokes are very funny. **True.**
10. Sasha helps the police. **True.**
11. Sasha usually sees Bill in the evenings. **False. Sasha thinks Bill is out seeing his friends in the evenings but he is really out being LizardMan.**

Language Awareness:

Find and copy the following from the text:

- A sentence in present simple first person affirmative. **Example answer: I cook breakfast (Answers will vary).**
- A sentence in present simple first person negative. **Example answer: I don't usually have lunch with my husband (Answers will vary).**
- A sentence in present simple third person affirmative. **Example answer: She always takes a big bag with her. (Answers will vary).**
- A sentence in present simple third person negative. **Example answer: My husband doesn't like my food. (Answers will vary).**
- Two connecting words: **And, because, also (Answers will vary).**

3. 'has' or 'have'?

Answers

I can use the different present tense forms of the verb 'to have'.

The present tense forms of the verb 'to have' are **has** and **have**.

1. Can you write the correct present form of 'to have' in these singular and plural sentences?

1. Jose **has** two pet parrots.
2. The company **has** twenty members of staff.
3. I **have** a badly-broken arm.
4. The rabbits **have** a new hutch in the garden.
5. Jonathan **has** fantastic football skills.

2. Can you add the correct form of the verb 'to have' when it is used as an auxiliary verb before extending these sentences?

- a. I **have** peeled the potatoes so ... **accept any sensible ideas**.
- b. The fisherman **has** caught a huge haul of fish as ... **accept any sensible ideas**.
- c. The dog **has** a very sore paw because ... **accept any sensible ideas**.

3. Can you rewrite the text message correctly.

Hi Dad, I have missed my bus because Ben has hurt his leg at football training. We have helped him to bandage it up so I'll be home soon, Fred x

4. Using Personal and Possessive Pronouns

Answers

1. Sort the pronouns into the correct box. Remember that personal pronouns represent people or things and possessive pronouns show ownership.

Personal	Possessive
I	yours
him	his
he	theirs
you	hers
she	ours
it	mine
them	
they	
we	

2. Complete the sentences by choosing the correct pronoun.

- My sister bought a new coat last week. That coat is **hers**.
- Matt is a brilliant footballer. We are so proud of **him**.
- Tom broke my pen so **he** bought me a new one.
- They** were happy that their bus had finally arrived.
- My friend, Zina, is over there. Can you see **her**?

3. Copy the paragraph below, replacing the underlined words with appropriate pronouns.

Sienna and Paul went to the park. Sienna went on the swings first and after, **she** went on the roundabout but fell off and grazed her knee. Paul played in the sandpit. **He** built a sandcastle and even made a moat for **it**. Sienna and Paul played on the climbing frame together. **They** enjoyed chasing each other until home time.

5. Complete the chart below with the following verbs:

Answers

eat
study go walk do
carry wash play try sit watch
cry

-s	-es	-ies
eats	goes	studies
walks	does	carries
plays	washes	tries
sits	watches	cries

[illegible]

2. An item of clothing worn on the head. (3)

4. A popular season of the year for having picnics. (6)

8. A red condiment made from tomatoes. (7)

9. This type of weather is perfect for a picnic. (5)

10. It's yummy on the cob. (4)

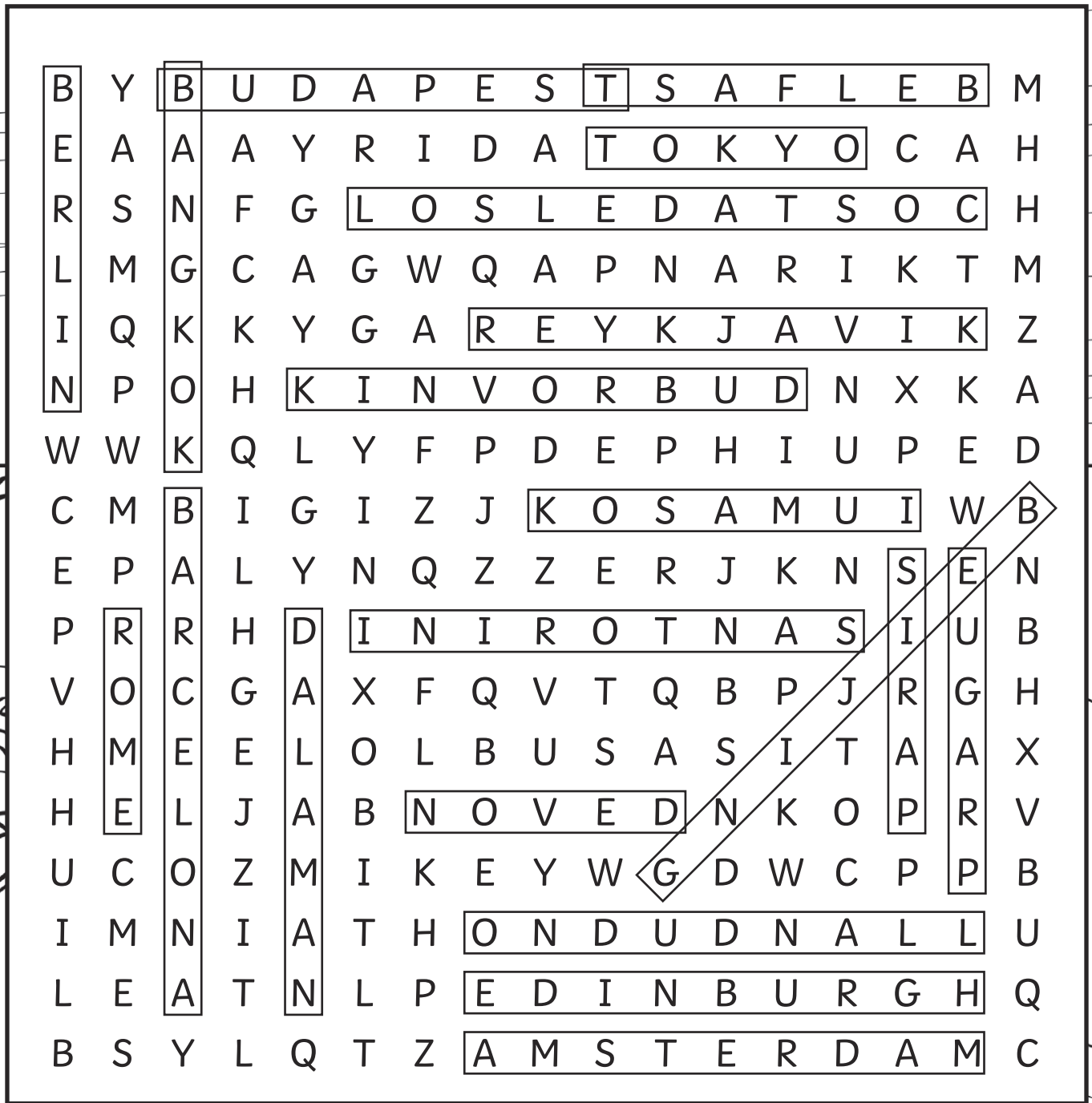
11. What you sit on during a picnic. (7)

12. A disc-shaped toy sometimes played with at picnics. (7)

14. A sausage wrapped in pastry is known as a sausage ... (4)

15. A sweet drink made with the juice from a citrus fruit. (8)

8. Holiday Destinations - Answers



Devon	Belfast	Rome	Berlin	Ko Samui
Dubrovnik	Costa del Sol	Prague	Budapest	Bangkok
Llandudno	Barcelona	Amsterdam	Dalaman	Beijing
Edinburgh	Paris	Reykjavik	Santorini	Tokyo

9. 'er' or 'est' Ending? - Answers








When an adjective ends in the letter 'e', drop the 'e' before adding 'er' or 'est'. Complete these sentences using the word provided.

1. My cat is **cuter** than your dog. **cute**
2. The sky is **bluer** than the sea. **blue**
3. My grandma has the **strangest** habits. **strange**
4. You will get **wiser** as you get older. **wise**
5. This is the **ripest** apple I've ever eaten. **ripe**
6. That is the **truest** thing you've said. **true**
7. You're even **later** than usual. **late**
8. Francis has the **palest** skin. **pale**
9. An elephant's feet are **larger** than mine. **large**
10. The lion is the **fiercest** animal. **fierce**

Base Word	Suffix 'er'	Suffix 'est'
white	whiter	whitest
brave	braver	bravest
nice	nicer	nicest
gentle	gentler	gentlest
loose	looser	loosest
rude	ruder	rudest

10. 'How much...?' Shopping - Answers

bananas	pineapple	cherries	grapes	pear	strawberries	apple
---------	-----------	----------	--------	------	--------------	-------

Match the words to the pictures			Choose whether A or B is correct.
	A bunch of bananas	20p	A. How much is it? B. How much are they?
	An apple	30p	A. How much is it? B. How much are they?
	A pear	10p	A. How much is it? B. How much are they?
	A bag of strawberries	£2.00	A. How much is it? B. How much are they?
	A bag of cherries	£1.20	A. How much is it? B. How much are they?
	A pineapple	25p	A. How much is it? B. How much are they?
	A bunch of grapes	£2.00	A. How much is it? B. How much are they?

Summer

Unscramble the words below and write the answers on the line.

sasone

season

mumesr

summer

snu

sun

acehb

beach

odsoorut

outdoors

snda tlacse

sand castle

lhidyoa

holiday

ssieade

seaside

cei ecream

ice cream

sausngsesl

sunglasses

nsuyn

sunny

wmar

warm

