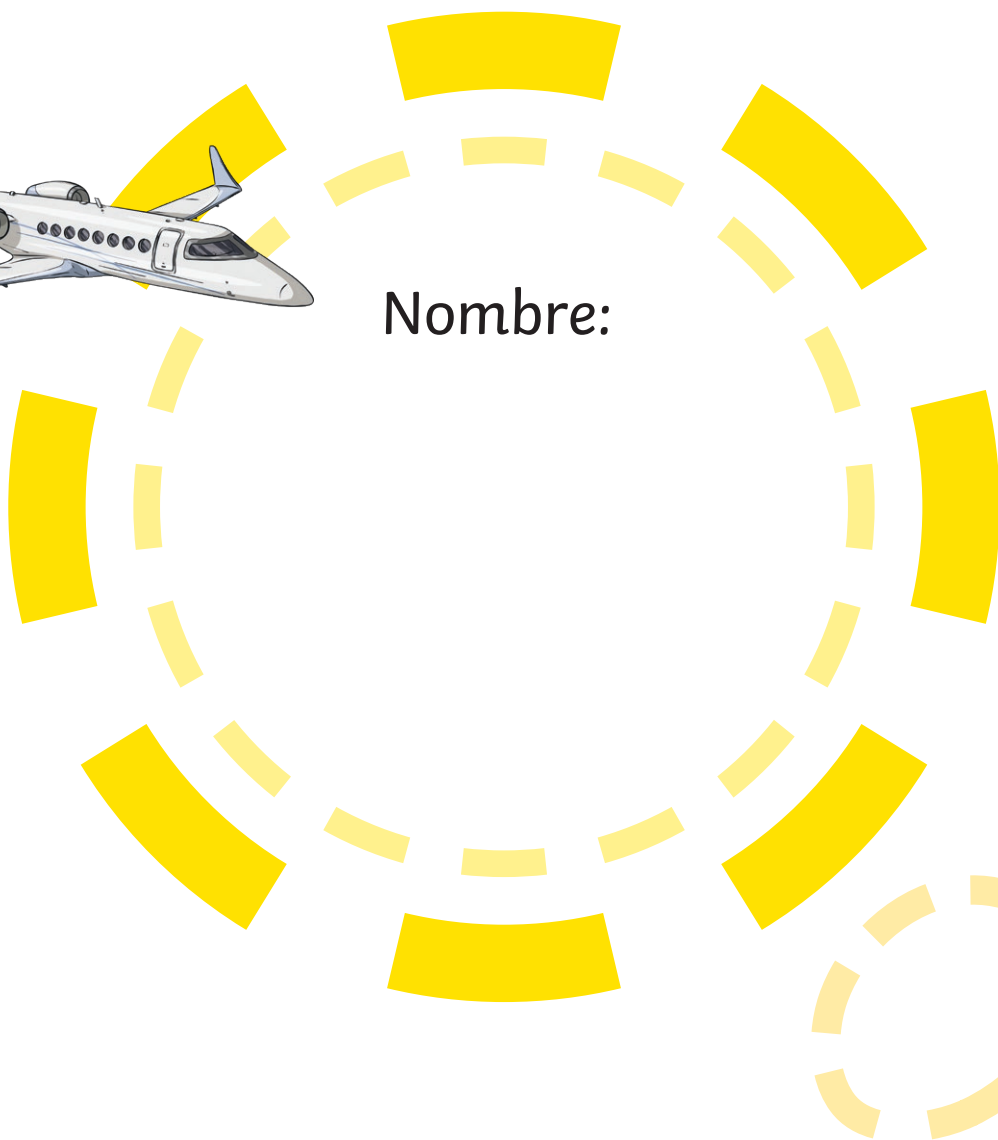
The background of the cover is a vibrant illustration of a beach scene. In the foreground, there are blue waves with white foam crashing onto a sandy shore. The sky above is a clear, bright blue. A yellow sun is partially visible behind a yellow banner that contains the title text. The banner is a light yellow color with rounded corners. The text is in a bold, blue, sans-serif font with a white outline. The overall style is bright and cheerful, typical of a summer-themed notebook.

Cuadernillo de verano: Transición 6º de Primaria a 1º de ESO



Nombre:



Lengua castellana



Tiempos verbales

1. Fíjate en los verbos marcados en negrita en este texto e identifica el tiempo y forma verbal de cada uno de ellos. Por ejemplo: 1º persona del singular del presente simple de indicativo.

«Visi **tiene** una intuición profunda para el amor. El primer día permitió que su nuevo acompañante le **estrechase** la mano, con cierta calma, ya durante la despedida, a la puerta de su casa; **habían estado** merendando té con pastas en Garibay. El segundo, se dejó coger del brazo para cruzar las calles; estuvieron bailando y tomándose una media combinación en Casablanca. El tercero, **abandonó** la mano, que él llevó cogida toda la tarde; fueron a oír música y a mirarse, silenciosos, al café María Cristina.

—Lo clásico, cuando un hombre y una mujer **empiezan** a amarse —se atrevió a decir él, después de mucho pensarlo.

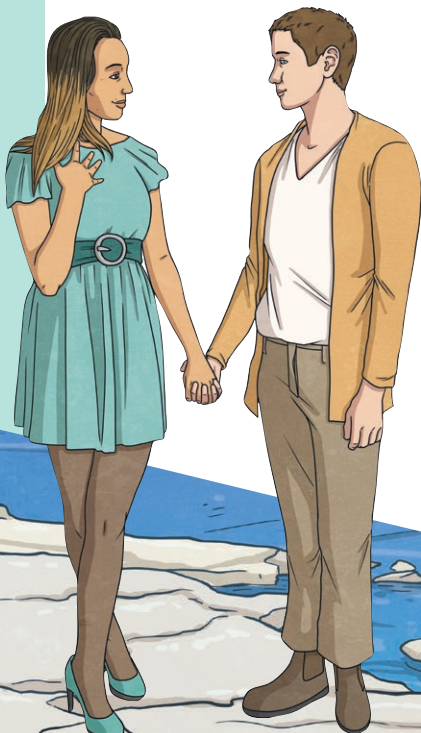
El cuarto, la chica no opuso resistencia a dejarse coger del brazo, hacía como que no se **daba** cuenta.

—No, al cine no. Mañana.

El quinto, en el cine, él la besó furtivamente, en una mano. El sexto, en el Retiro, con un frío espantoso, ella dio la disculpa que no lo es, la disculpa de la mujer que **tiende** su puente levadizo.

—No, no, por favor, **déjame**, te lo **suplico**, no **he traído** la barra de labios, nos pueden ver...»

Camilo José Cela, *La colmena*



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Ortografía

2. Clasifica en la tabla las siguientes palabras en agudas, llanas y esdrújulas y acentúa las que lo necesiten:

calentador	mecedora
camion	agujerear
musica	catalan
busqueda	arbol
cogelo	helado
alrededor	unico
magico	angel
cartel	examen
fragil	bisturi



A stylized illustration of a coastal scene. In the foreground, there are light-colored, layered rock formations. The water is a vibrant blue, with several small, light-colored rocks or ice floes floating in it. The background is a solid white sky. The illustration is positioned at the bottom of the page, below the text.

3. Clasifica estas palabras según contengan un diptongo o un hiato:

ganzúa	airear	agua	caían	variedad	averigüéis
poeta	ario	cloaca	ciudad	bahía	maullar
habíamos	viaje	aula	peor	abuelo	acentúa

Diptongo:

Hiato:

4. Completa estas palabras con 'b' o 'v' según corresponda.

aca_ar	_romista	a_ioneta	ha_er	_ál_ula
ál_um	a_entajar	_álido	_alla	cam_io
cer_eza	a_estruez	ca_ello	cala_aza	_úho

5. Completa estas palabras con 'y' o 'll' según corresponda.

pose_endo	ho_	ca_ó	se_o
a_er	va_ado	e_	_egua
_erno	_ave	a_í	be_eza

Vocabulario

6. Clasifica las siguientes palabras según sean sinónimos de 'gordo/fuerte' o 'delgado/débil'. Si dudas, puedes consultar el diccionario.

obeso
flaco
recio

rollizo
enjuto
enclenque

relleno
musculoso
esquelético

fornido
grueso
famélico

vigoroso
frágil

gordo/fuerte	delgado/débil



7. Escribe el sustantivo de estos adjetivos. Fíjate en el ejemplo que te damos.



hermosa: hermosura

alegre: _____

rico: _____

dulce: _____

amable: _____

loco: _____

torpe: _____

triste: _____

amargo: _____

bueno: _____

fea: _____

honesta: _____

8. En castellano, usamos muchos prefijos griegos y latinos en palabras cotidianas. Intenta deducir el significado de estos prefijos y después escribe otra palabra que los contenga. Si dudas, puedes consultar el diccionario.

automóvil

hexágono

polisílabo

pseudocientífico

bígamo

9. Une con líneas los antónimos o contrarios:

saber

orgullosa

transparente

ordinario

ostentoso

humilde

opaco

ignorar

discreto

anómalo



10. Escribe un verbo derivado de los siguientes nombres.

Fíjate en el ejemplo que te damos.

disposición: disponer

margen: _____

caricia: _____

lata: _____

blandura: _____

lazo: _____



11. Escribe el femenino de las siguientes palabras. Fíjate en el ejemplo que te damos.

varón: hembra

verno: _____

caballo: _____

estudiante: _____

duque: _____

toro: _____

héroe: _____

poeta: _____

presidente: _____

emperador: _____

12. Encuentra al menos diez palabras que se puedan formar con estas sílabas.

RE	MA	GER
CO	TA	O
MO	MU	LA

13. En cada uno de estos grupos hay una palabra que no pertenece a la misma familia que las otras. Táchala.

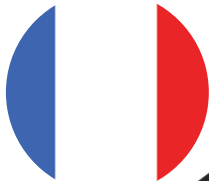
a) herrero – error – herraje – herramienta – herrería

b) hombre – hambre – hombruno – hombrequito

c) dinero – adinerado – dineral – moneda



14. Escribe el nombre de 15 idiomas.



15. Escribe 5 palabras que rimen en -ancia y 5 que rimen en -oso.

Comprensión lectora

16. Lee el siguiente texto y a continuación responde a las preguntas .

« Marley estaba **muerto**; eso para empezar. **No** cabe la menor duda al respecto. El clérigo, el **funcionario**, el propietario de la funeraria y **el** que presidió el duelo habían firmado el acta de **su enterramiento**. **También** Scrooge había firmado, y la firma de Scrooge, de **reconocida** solvencia en el mundo mercantil, tenía valor en cualquier papel donde apareciera. El **viejo** Marley estaba tan muerto como el clavo de **una** puerta.



Scrooge y Marley eran socios en un pequeño negocio. Scrooge **nunca** tachó el nombre del viejo Marley. Años **después**, **allí** seguía sobre la entrada del almacén: «Scrooge y Marley». **Algunas** personas, nuevas en el negocio, algunas veces llamaban a Scrooge, «Scrooge», y otras, «Marley», pero **él** atendía por los **dos** nombres; le daba lo mismo.

¡Ay, **pero** qué agarrado era aquel Scrooge! ¡Viejo pecador avariento que extorsionaba, tergiversaba, usurpaba, rebanaba, apresaba! Nadie logró jamás sacarle una chispa de generosidad; era secreto, reprimido y solitario como una ostra. La **frialdad** que tenía dentro había congelado sus viejas facciones y afilaba su nariz puntiaguda, acartonaba sus mejillas, daba rigidez a su porte; había enrojecido sus ojos, azulado sus finos labios; esa frialdad se percibía **claramente** en su voz **raspante**. Había escarcha canosa en su cabeza, cejas y tenso mentón. Siempre llevaba consigo su gélida temperatura; él hacía que su despacho estuviese helado en los días más calurosos del verano, y en Navidad no se deshelaba ni un grado.»

Charles Dickens, *Cuento de Navidad*.

Preguntas

a) ¿A qué género literario (narrativa, lírica, teatro...) pertenece el fragmento? Explícalo.

b) ¿Qué comparación utiliza el autor para decir que Marley estaba muerto?

c) ¿Qué característica principal se destaca de la personalidad de Scrooge?

d) ¿Qué relación existía entre Scrooge y Marley?

e) ¿Qué significa el adjetivo 'gélido'? ¿Por qué otro sinónimo podríamos sustituirlo?

f) Busca en el diccionario el significado de:

Tergiversar:

Extorsionar:

g) ¿A qué clase de palabra pertenecen los elementos destacados en negrita?

h) Divide en raíz, prefijos y sufijos las siguientes palabras:

Deshelar

Caluroso

Puntiaguda

Frialdad

Canosa

Funcionario

Enterramiento

Impropio

Sintaxis

17. Divide en sujeto y predicado las siguientes oraciones.

- a) El programa es dirigido por un conocido productor.
- b) Todos los días Juan estudia un tema de Sociales.
- c) No le digas tonterías a tu hermana.
- d) Juan aún no conoce a su nueva prima.
- e) Por la tarde llevarás a tu hermano pequeño al parque.



Matemáticas



Números naturales y enteros

1. Escribe en números romanos las siguientes cantidades:

43

149

2.165

1.306

2. Escribe en el sistema decimal estos números romanos:

XXVI

XCII

MCCLXX

CLX



3. Completa la tabla siguiente:

Número	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
5.720	5	7	2	0
13.783				
	32	7	8	4
	9	4	0	1

4. Halla los cinco primeros múltiplos de los números siguientes:

25	11	7	21	60	53

5. Indica cuáles de los siguientes números son divisibles por 2, por 3, por 5, por 9, y por 11:

a) 236:

b) 990:

c) 3.756

d) 1.360

e) 135

f) 396

2 3 5 9 11

6. Podemos separar un grupo de 30 cartas en 2 montones de 15 cartas cada uno. Describe todas las formas posibles de separar las 30 cartas en montones de igual número.



7. Sabiendo que cada piso de un edificio tiene 3,5 metros de altura, calcula:

a) La distancia entre el suelo de la planta cero y el techo de la quinta planta.

[illegible]

b) La distancia entre el suelo de la planta -3 y el techo de la novena planta.

c) La distancia entre el suelo de la planta -4 y el techo de la planta -1.

8. Una finca rectangular mide 187 metros de largo por 87 metros de ancho. Se quiere cercar con una valla de alambre que se vende en rollos de 200 metros, a 24 € el rollo. ¿Cuántos rollos se necesitan y cuánto dinero cuesta cercar la finca?

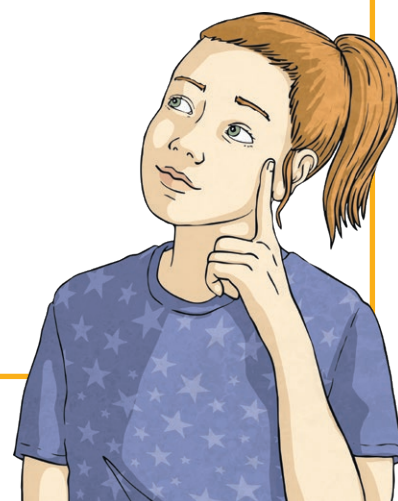


9. Realiza los cálculos necesarios para contestar a las siguientes preguntas:

a) Una persona nació el año 23 a.C. y murió el 31 d.C. ¿A qué edad murió?

b) Una persona nació el año 12 a.C. y murió con 55 años ¿Cuál fue el año de su muerte?

c) Una persona murió el año 32 a.C. a la edad de 40 años. ¿En qué año nació?



Fracciones y decimales

10. Escribe cómo se leen estos números:

Número	Lectura
0,72	
53,6	
4,307	
2,02	
304,5	

11. Escribe con cifras.

Lectura	Número
Cuatro enteros y setecientos treinta y cinco milésimas	
Cuarenta enteros y dieciocho milésimas	
Seis enteros y setenta y cinco centésimas	
Doscientos enteros y cuarenta y tres milésimas	
Diez enteros y dos décimas	

12. Ordena los siguientes números decimales de mayor a menor:

0,0028 - 0,28 - 0,25 - 1,05 - 0,009 - 1,02 - 10,025 - 1,1

13. Calcula el número decimal correspondiente a cada fracción.

a) $1/100$

b) $2/5$

c) $13/4$

d) $23/10$

e) $1.456/1000$

f) $1/25$

14. Completa el siguiente recuadro buscando fracciones equivalentes. Fíjate en el ejemplo que te damos.

Fracción	Con términos mayores	Con términos menores	Fracción irreducible
$12/30$	$24/60$	$6/15$	$2/5$
$24/18$			
$25/50$			
$30/42$			

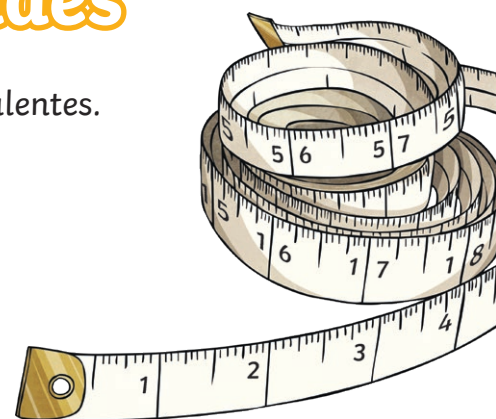
15. De un rollo de cuerda de 60 metros se han usado los $2/3$.
¿Cuántos metros quedan sin usar?

16. De un depósito de agua se han sacado los $\frac{3}{5}$ de su contenido. Si quedan todavía 600 litros dentro, ¿cuál es la capacidad del depósito?

Medidas y magnitudes

14. Completa el siguiente recuadro buscando fracciones equivalentes. Fíjate en el ejemplo que te damos.

- a) 8 hm
- b) 14 cm
- c) 2,5 km
- d) 6 mm



18. Ordena de menor a mayor las siguientes medidas de superficie:

2.500 m² - 0,08 km² - 27.000 cm² - 240.000 dm² - 0,08 hm² - 2,20 dam²

19. a) Expresa en horas 2 h 15 min 54 s.



b) Expresa en horas, minutos y segundos 8.154 s.



20. Si la relación que existe entre el euro y el dólar americano es de 1€ por cada 1,5 dólares, ¿cuántos dólares nos pagarán si vamos al banco a cambiar 1.500 €?

?



Geometría

21. Contesta razonadamente:

a) ¿Cuántos ángulos obtusos puede tener un triángulo? ¿Por qué?

b) ¿Puede ser un triángulo obtusángulo y rectángulo? ¿Por qué?

c) ¿Puede tener un triángulo dos ángulos rectos? ¿Por qué?

d) ¿Un triángulo puede ser rectángulo e isósceles?

22. Dibuja los siguientes polígonos:

Triángulo	Rectángulo	Trapezio	Pentágono

23. Completa la siguiente tabla de cuadriláteros:

Nombre	Regular sí/no	Paralelogramo sí/no	Características: lados y ángulos
Cuadrado			
Rombo			
Rectángulo			
Romboide			
Trapezio			
Trapezoide			

Gráficos y Estadística

24. Un helado cuesta 2 euros.



a) Haz una tabla en la que aparezcan relacionados: el número de helados en una columna y el importe total en otra (hasta seis helados).

b) Representa estos datos como puntos en unos ejes coordenados, en el eje horizontal, el número de helados; y en el vertical, el importe.

25. En la primera evaluación he obtenido un 4, en la segunda he obtenido un 5,5. ¿Qué nota tengo que sacar en la tercera evaluación para que la media de las tres evaluaciones sea un 5? ¿Qué nota tendría que sacar para que fuese un 6?

?

26. Natalia ha hecho una encuesta entre sus compañeros de clase preguntándoles cuántos hermanos son en su familia. Las respuestas que ha anotado son las siguientes:

3 4 2 2 1

1 3 5 2 2

1 3 6 1 1

2 2 2 4 3

3 4 4 2 2

a) Organiza los datos en una tabla de frecuencias.



b) Representalos en un diagrama de barras.

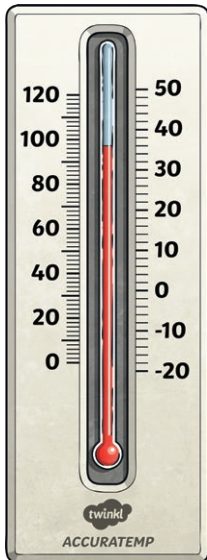
c) Calcula la media.





Materia y energía

1. Relaciona las siguientes magnitudes con los aparatos que se utilizan para medirlas:



Magnitud

Masa

Temperatura

Longitud

Volumen

Tiempo

Aparato

Cinta métrica

Cronómetro

Termómetro

Balanza

Probeta

2. Relaciona los términos de las dos columnas:

Paso de sólido a gas

Fusión

Paso de gas a líquido

Sublimación

Paso de líquido a sólido

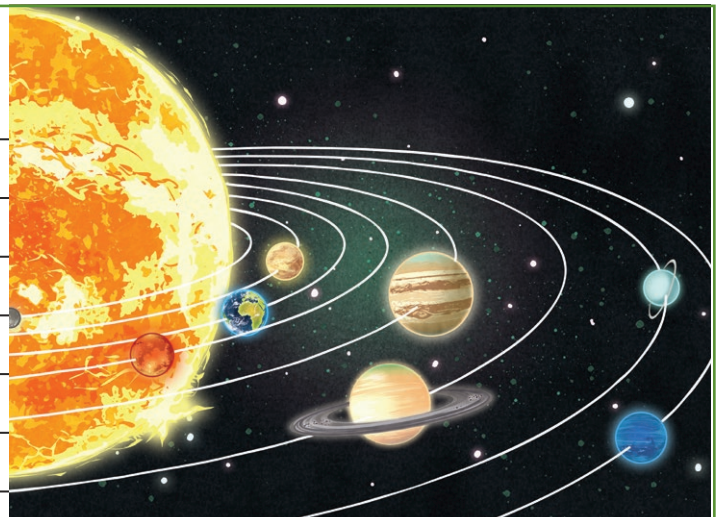
Condensación

Paso de sólido a líquido

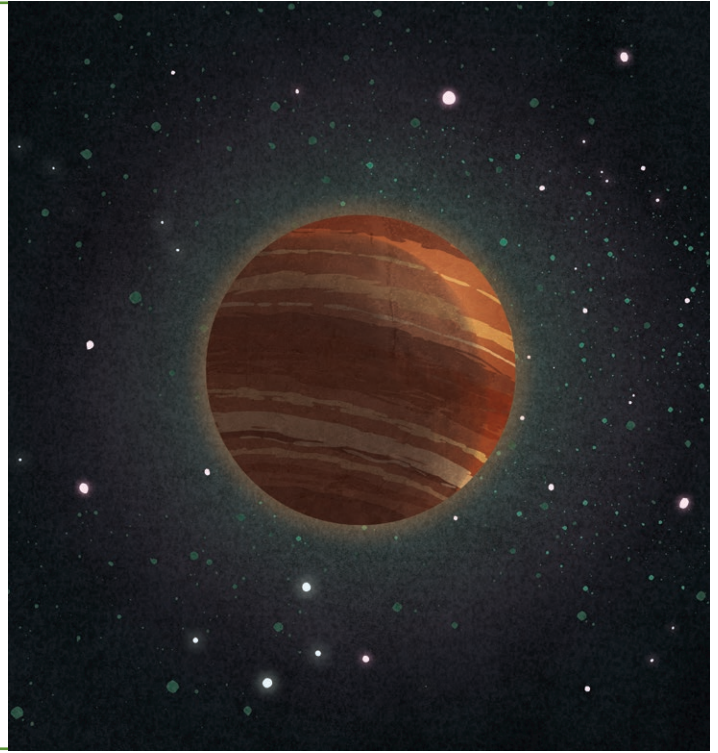
Solidificación

3. Responde a las siguientes preguntas:

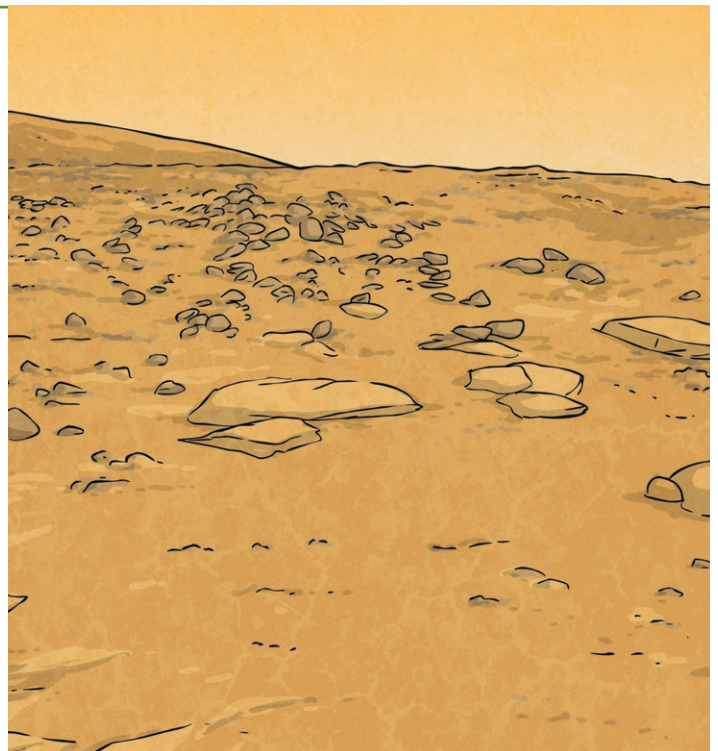
a) ¿Qué es un planeta?



b) ¿Cuáles son los planetas terrestres?
¿Y los gaseosos?



c) ¿Qué diferencias existen entre ellos?



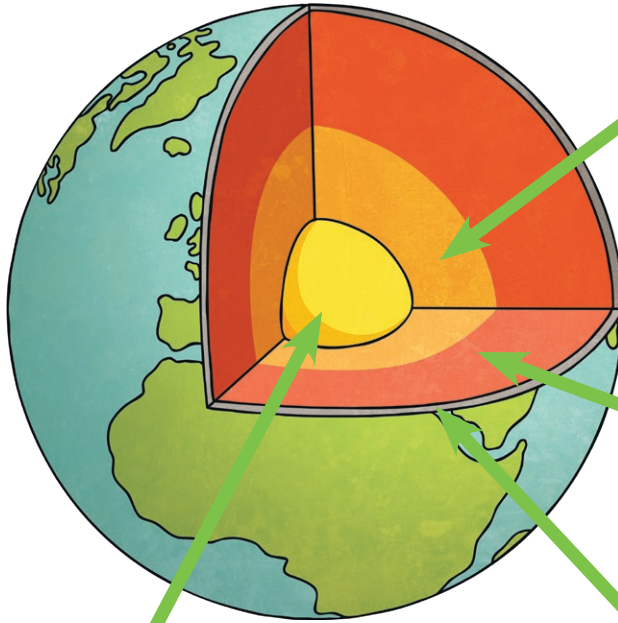
4. Escribe el nombre de las distintas capas de la tierra en el siguiente esquema donde corresponda.

Núcleo interno

Manto

Corteza

Núcleo externo



5. Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuáles son las capas de la atmósfera?

b) ¿En qué capa tienen lugar los fenómenos meteorológicos?

c) ¿Dónde se encuentra el ozono?

d) ¿De qué protege la capa de ozono a los seres vivos?

e) ¿Qué radiaciones son las responsables del calentamiento de la superficie terrestre?

6. Relaciona los elementos de ambas columnas.

Aparatos de medida del tiempo atmosférico

Termómetro
Barómetro
Higrómetro
Pluviómetro
Anemómetro

Utilización

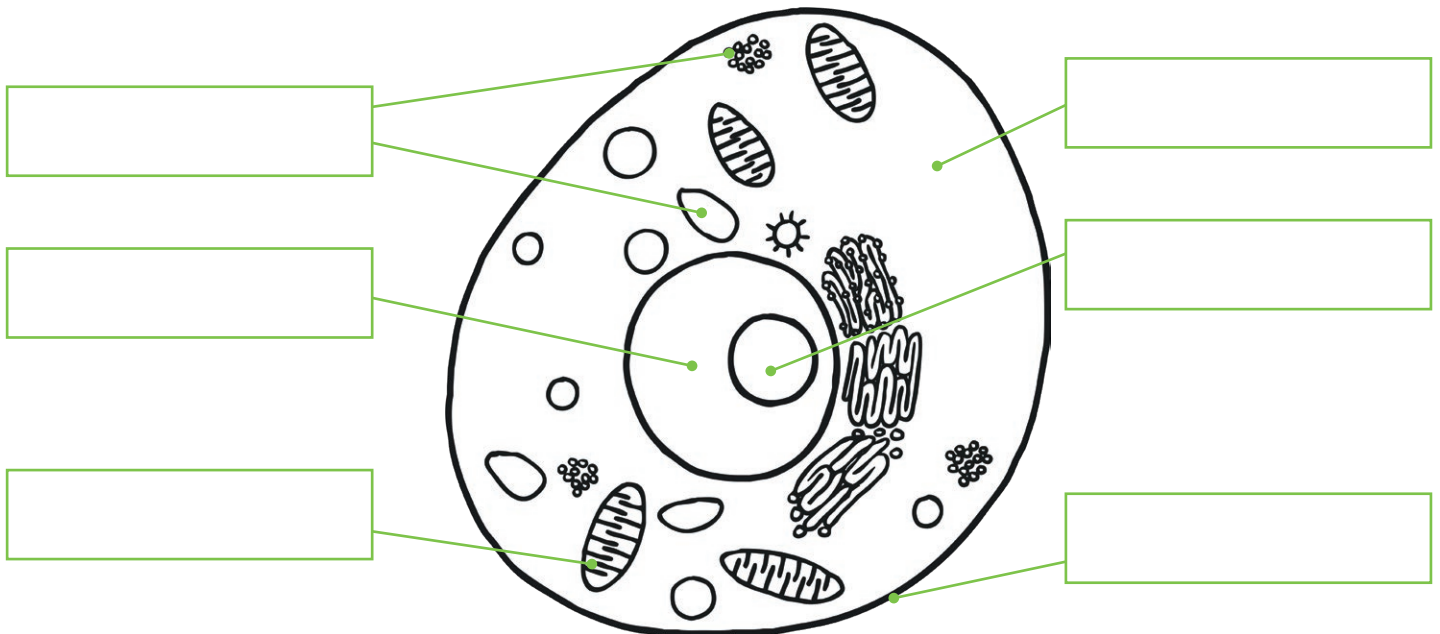
Se utiliza para medir la humedad relativa
Se utiliza para medir la cantidad de lluvia
Se utiliza para medir la intensidad del viento
Se utiliza para medir la temperatura
Se utiliza para medir la presión atmosférica

7. Completa la siguiente tabla con las técnicas que emplearías para separar los componentes de las siguientes mezclas.

Mezcla	Técnica
Azufre y limaduras de hierro	
Agua y alcohol	
Agua y sal	
Agua y aceite	
Arena y arcilla	

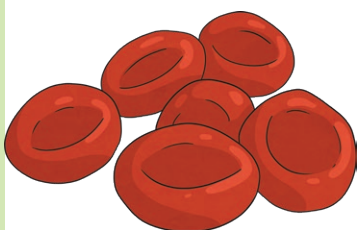
Los seres vivos

8. Escribe los nombres de las partes de la célula señaladas en la ilustración:



9. Selecciona las oraciones verdaderas y corrige las falsas.

- ☐ Las células sólo realizan la función de nutrición.
- ☐ Las células pueden formar células hija semejantes a ellas.
- ☐ Solo las células animales realizan la respiración celular.
- ☐ El material genético dirige el funcionamiento celular.
- ☐ Los tejidos son agrupaciones de órganos encargados de realizar una misma tarea.



10. Completa estas oraciones para explicar cómo fabrican sus alimentos las plantas.

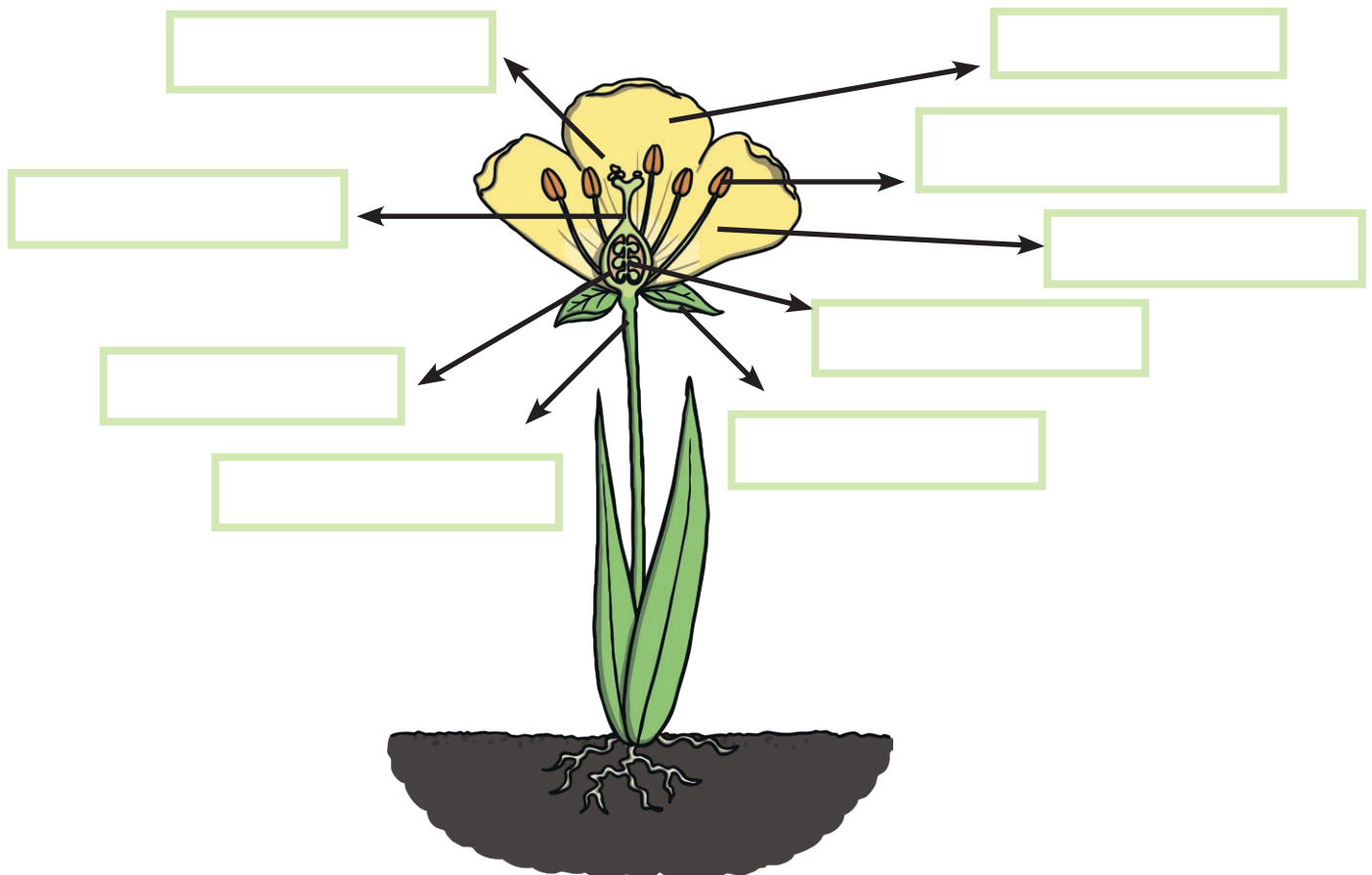
a) Las _____ absorben agua y _____ del suelo, que constituyen la _____, que asciende hasta las hojas.

b) Las _____ toman _____ del aire a través de los _____. Allí tiene lugar la _____. Para ello, las plantas utilizan la _____ para fabricar _____ a partir del agua y del dióxido de carbono.

c) El _____ se mezcla con la savia bruta y forma la _____, que se distribuye por toda la planta.



11. Escribe los nombres de las partes de la flor y completa las oraciones.





Los pétalos forman la _____.

Los sépalos forman el _____.

Los estambres forman el aparato reproductor _____.

El pistilo forma el aparato reproductor _____.

12. Observa las imágenes de los invertebrados y escribe sus características en las fichas.



Invertebrado 1

- Grupo de invertebrados: _____
- ¿En qué medio vive?: _____
- ¿Cómo es su cuerpo?: _____



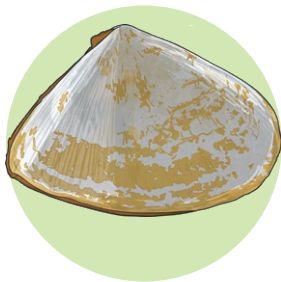
Invertebrado 2

- Grupo de invertebrados: _____
- ¿En qué medio vive?: _____
- ¿Cómo es su cuerpo?: _____



Invertebrado 3

- Grupo de invertebrados: _____
- ¿En qué medio vive?: _____
- ¿Cómo es su cuerpo?: _____



Invertebrado 4

- Grupo de invertebrados: _____
- ¿En qué medio vive?: _____
- ¿Cómo es su cuerpo?: _____

13. Escribe el grupo de animales al que corresponden estas definiciones. Luego clasifica los grupos en invertebrados o vertebrados.

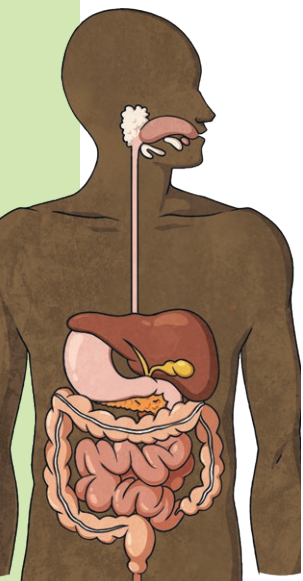
- a) _____ : animales acuáticos con el cuerpo perforado por numerosos poros.
- b) _____ : animales que respiran por branquias toda su vida. Ovíparos con aletas.
- c) _____ : respiran por pulmones y su piel está cubierta de pelo.
- d) _____ : tienen exoesqueleto articulado y varios pares de patas.
- e) _____ : carecen de patas y tienen el cuerpo alargado y dividido en anillos.
- f) _____ : acuáticos de cuerpo gelatinoso y con tentáculos venenosos.
- g) _____ : respiran por pulmones y su piel está cubierta de escamas.



Invertebrados: _____ .

Vertebrados: _____ .

14. Une cada parte del cuerpo con su función.



- | | |
|---------------------------|--|
| ● Aparato excretor | ● Se encarga de transformar los alimentos en nutrientes |
| ● Aparato reproductor | ● Captan la información del entorno |
| ● Aparato locomotor | ● Lleva a cabo las respuestas del organismo, junto con las glándulas |
| ● Aparato digestivo | ● Expulsa del cuerpo las sustancias de desecho |
| ● Aparato circulatorio | ● Produce los espermatozoides y los óvulos |
| ● Órganos de los sentidos | ● Transporta las sustancias por todo el cuerpo mediante la sangre |

15. Completa la siguiente tabla.

Órgano	Aparato	Función
Faringe		
Alvéolos		
		Digestión parcial del alimento mediante los jugos gástricos
Fosas nasales		
Intestino grueso		
		Músculo que separa el tórax y el abdomen, y que interviene en la respiración
		Se encarga de la absorción de nutrientes.

16. Colorea de rojo las enfermedades infecciosas, y de amarillo, las no infecciosas.

Resfriado

Esguince

Alergia

Varicela

Gripe

Tétanos

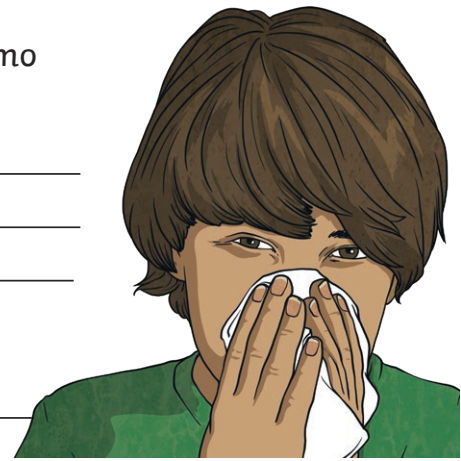
Intoxicación

Obesidad

Fractura



17. ¿Alguna vez has tenido un catarro o un resfriado? Explica cómo te sentiste y, después, contesta a las preguntas.



a) ¿Se trata de una enfermedad infecciosa o no infecciosa?

b) ¿Cómo crees que puede entrar el virus en el cuerpo?

c) ¿Qué medida preventiva se te ocurre para evitar los catarros?

18. Corrige las siguientes acciones para transformarlas en hábitos saludables

a) Es aconsejable pasar mucho tiempo mirando pantallas electrónicas para reforzar nuestra vista.

b) La salud emocional no depende de cómo nos relacionemos con otras personas ni con nuestra capacidad para mostrar empatía.

c) Las bebidas alcohólicas y las drogas no afectan al buen funcionamiento del sistema nervioso.

19. Escribe el nombre del proceso o la estructura a la que corresponden las siguientes definiciones.



- a) período que comienza con la producción de espermatozoides por parte de los testículos o la liberación de óvulos maduros por parte de los ovarios.
- b) expulsión del bebé y la placenta del cuerpo de la madre.
- c) unión de un óvulo y un espermatozoide para formar el cigoto.
- d) membrana llena de líquido que protege al embrión durante el embarazo.

20. Une cada fase del embarazo con una característica.



Primer trimestre

El feto se encaja, colocándose con la cabeza hacia la salida del útero.

Segundo trimestre

El embrión pasa a llamarse feto.

Tercer trimestre

Se forma la placenta.

Inglés



1. Use the code below to write the name of the countries. Then write their nationality next to each country.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Code	Country	Nationality
18-15-13-1-14-9-1	Romania	Romanian
18-21-19-19-9-1		
6-18-1-14-3-5		
3-8-9-14-1		
19-16-1-9-14		
5-3-21-1-4-15-18		
13-15-18-15-3-3-15		
5-14-7-12-1-14-4		

2. Superheroes' Daily Routine Reading

New Words

catch



stuck



joke



laugh



arrest



criminals



claws



insects



lizard





Hi! My name is Bill.

I'm a stay-at-home dad. I wake up at 7 a.m. and have a cup of tea in bed. In the morning, I cook breakfast for my two children, clean the house and help them with their homework. My wife goes to work early because she's a doctor. My wife comes home from work early, at 1 p.m., and she usually visits her sister in the afternoons. She always takes a big bag with her. I don't know why!

I put the children to bed and read them a story at 8 p.m. Then, I put my superhero cape on and go out into the streets to look for criminals... no one knows that I am LizardMan, and I have sharp claws!

I can catch criminals with my claws. I can also rescue people if they're stuck in a tree because I can climb anywhere. I get home very late, at 12 a.m. My children and my wife don't know about my secret power... and they don't know that I only eat insects! Shhh!



Hello! My name is Sasha.

Every day, I get up at 5 a.m. and have cereal for breakfast. I take the bus to work. I work as a doctor in a hospital. I help children who feel ill. I give them medicine and help them get better. I like running, cycling and seeing my friends. I get home at 1 p.m. and see my children. I don't usually have lunch with my husband. My husband doesn't like my food. He never eats what I cook... I don't know why!

No one knows about my superpower. In the afternoons, I'm LaughLady! When I tell a joke, people laugh so much they can't move! They laugh and laugh and laugh. I stop criminals with my jokes, put the criminals in a bag and take them to the police station so the police can arrest them. I tell the joke very quietly, so other people can't hear. I wear a red cape and big red boots.

I get home at 11 p.m. My husband usually isn't there. He visits his friends in the evenings. He's always very tired when he comes home.

Quick Read:

1. Who has a secret power? Circle the correct answer:

Bill

Sasha

Sasha and Bill

2. Do Sasha and Bill know each other? Why?

Detailed Read:

**Are these sentences true or false?
Remember to highlight your evidence in the text.**

1. Bill drinks coffee in the morning. _____
2. Bill is a doctor. _____
3. Sasha helps the children with their homework. _____
4. Sasha gets up before Bill. _____
5. Bill loves eating sandwiches after work. _____
6. Bill catches cats. _____
7. Sasha drives to work. _____
8. Sasha helps children at work. _____
9. Sasha's jokes are very funny. _____
10. Sasha helps the police. _____
11. Sasha usually sees Bill in the evenings. _____

**Language
Awareness:**

Find and copy the following from the text:

- A sentence in present simple first person affirmative

- A sentence in present simple first person negative

- A sentence in present simple third person affirmative

- A sentence in present simple third person negative

- Two connecting words

Write about your own imaginary superhero here.

What do they do every day?

A large, empty hexagon with a thick orange border, centered on a white background.[illegible]

2. 'has' or 'have'?

I can use the different present tense forms of the verb 'to have'.

The present tense forms of the verb 'to have' are **has** and **have**.

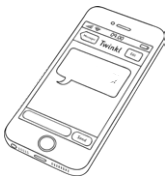
1. Can you write the correct present form of 'to have' in these singular and plural sentences?

1. Jose _____ two pet parrots.
2. The company _____ twenty members of staff.
3. I _____ a badly-broken arm.
4. The rabbits _____ a new hutch in the garden.
5. Jonathan _____ fantastic football skills.

2. Can you add the correct form of the verb 'to have' when it is used as an auxiliary verb before extending these sentences?

1. I _____ peeled the potatoes so _____.
2. The fisherman _____ caught a huge haul of fish as _____
_____.
3. The dog _____ a very sore paw because _____
_____.

3) Can you rewrite the text message correctly?



Hi Dad, I has missed my bus because Ben have hurt his leg at football training. We has helped him to bandage it up so I'll be home soon, Fred x

3. Personal and Possessive Pronouns

We use nouns to name things. However, if we use the same nouns too much, our writing becomes awkward and lacks cohesion. To avoid this happening, we can use pronouns.

There are personal and possessive pronouns.

Personal pronouns

Personal pronouns replace the names of people or things. They can take the form of 'singular' pronouns – just one person or thing. They can also take the form of 'plural' pronouns – more than one person or thing.

Singular	I	me	you	they	them	she	her	he	him	it
Plural	we	us	you	they	them					

Possessive pronouns

Possessive pronouns replace the people or things that have or own something. They can also take the form of singular and plural, i.e. just one or more than one.

Singular	mine	yours		hers	his	its
Plural	ours	yours	theirs			

4. Using Personal and Possessive Pronouns

1. Sort the pronouns into the correct box. Remember that personal pronouns represent people or things and possessive pronouns show ownership.

I	yours	his	him	he	you	theirs	she
hers	ours	mine	it	them	they	we	

Personal

Possessive

2. Complete the sentences by choosing the correct pronoun.

a) My sister bought a new coat last week. That coat is _____.

his hers her

b) Matt is a brilliant footballer. We are so proud of _____.

him them his

c) Tom broke my pen so _____ bought me a new one.

mine me he

d) _____ were happy that their bus had finally arrived.

they we them

e) My friend, Zina, is over there. Can you see _____?

his hers her

Sienna and Paul went to the park. Sienna went on the swings first and after, Sienna went on the roundabout but fell off and grazed Sienna's knee. Paul played in the sandpit. Paul built a sandcastle and even made a moat for Paul's sandcastle. Sienna and Paul played on the climbing frame together. Sienna and Paul enjoyed chasing each other until home time.

[illegible]

5. Complete the chart below with the following verbs:

eat
study go walk do
carry wash play try sit watch
cry

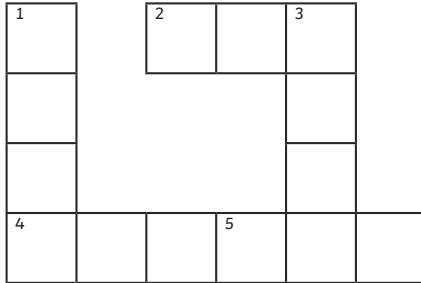
-s	-es	-ies



6. Picnic Crossword

Down

1. Tiny picnic invaders. (4)
3. A tall, leafy structure used to provide shade during a picnic. (4)
5. A yellow sauce often used on burgers and hotdogs. (7)
6. A container used to carry picnic food in. (6)
7. These protect your eyes from the sun. (10)
13. This can be white, brown or wholemeal. (5)



Across

2. An item of clothing worn on the head. (3)
4. A popular season of the year for having picnics. (6)
8. A red condiment made from tomatoes. (7)
9. This type of weather is perfect for a picnic. (5)
10. It's yummy on the cob. (4)
11. What you sit on during a picnic. (7)
12. A disc-shaped toy sometimes played with at picnics. (7)
14. A sausage wrapped in pastry is known as a sausage ... (4)
15. A sweet drink made with the juice from a citrus fruit. (8)

7. 'There Is' and 'There Are'

Write 10 sentences using the words in the boxes below.

there is

there are

a an some

in the

sweets

umbrella

apple

flowers

pair of socks

towels

doll

computer

kettle

old photographs

drawer

loft

bathroom

garden

jar

hallway

kitchen

toy box

office

fruit bowl

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

8. Holiday Destinations

B Y B U D A P E S T S A F L E B M
 E A A A Y R I D A T O K Y O C A H
 R S N F G L O S L E D A T S O C H
 L M G C A G W Q A P N A R I K T M
 I Q K K Y G A R E Y K J A V I K Z
 N P O H K I N V O R B U D N X K A
 W W K Q L Y F P D E P H I U P E D
 C M B I G I Z J K O S A M U I W B
 E P A L Y N Q Z Z E R J K N S E N
 P R R H D I N I R O T N A S I U B
 V O C G A X F Q V T Q B P J R G H
 H M E E L O L B U S A S I T A A X
 H E L J A B N O V E D N K O P R V
 U C O Z M I K E Y W G D W C P P B
 I M N I A T H O N D U D N A L L U
 L E A T N L P E D I N B U R G H Q
 B S Y L Q T Z A M S T E R D A M C

Devon	Belfast	Rome	Berlin	Ko Samui
Dubrovnik	Costa del Sol	Prague	Budapest	Bangkok
Llandudno	Barcelona	Amsterdam	Dalaman	Beijing
Edinburgh	Paris	Reykjavik	Santorini	Tokyo

9. 'er' or 'est' Ending?








When an adjective ends in the letter 'e', drop the 'e' before adding 'er' or 'est'. Complete these sentences using the word provided.

1. My cat is _____ than your dog. **cute**
2. The sky is _____ than the sea. **blue**
3. My grandma has the _____ habits. **strange**
4. You will get _____ as you get older. **wise**
5. This is the _____ apple I've ever eaten. **ripe**
6. That is the _____ thing you've said. **true**
7. You're even _____ than usual. **late**
8. Francis has the _____ skin. **pale**
9. An elephant's feet are _____ than mine. **large**
10. The lion is the _____ animal. **fierce**

Base Word	Suffix 'er'	Suffix 'est'
white		
brave		
nice		
gentle		
loose		
rude		

10. 'How much...?' Shopping

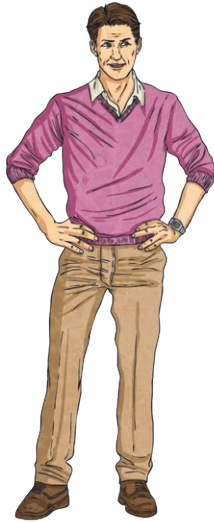
bananas	pineapple	cherries	grapes	pear	strawberries	apple
---------	-----------	----------	--------	------	--------------	-------

1 Match the words to the pictures			2 Choose whether A or B is correct.
	A bunch of bananas	20p	A. How much is it? B. How much are they?
	An _____	30p	A. How much is it? B. How much are they?
	A _____	10p	A. How much is it? B. How much are they?
	A bag of _____	£2.00	A. How much is it? B. How much are they?
	A bag of _____	£1.20	A. How much is it? B. How much are they?
	A _____	25p	A. How much is it? B. How much are they?
	A bunch of _____	£2.00	A. How much is it? B. How much are they?
3 Practise speaking with another student.			

'How much...?' Shopping



An orange 20p



Hello!

Hello!

How much is it?

It's twenty pence, please / It's twenty 'p', please.



Some oranges £2.00



Hello!

Hello!

How much are they?

They're two pounds, please.



11. Summer

Unscramble the words below and write the answers on the line.

sasone

mumesr

snu

acehb

odsoorut

snda tlacse

lhidyoa

ssieade

cei ecram

sausngsesl

wmar

nsuyn

12. Summer Vacation Hopes Writing

I would like to see...



I would like to learn...

I would like to eat...



I would like to make...



I would like to go...



