


# Cuadernillo de Lengua

## Razonamiento verbal

Nombre: \_\_\_\_\_

# ¡Vamos a formar palabras!

Fíjate bien en estas letras desordenadas. Ordénalas y formarás palabras que conoces muy bien.



g a t

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

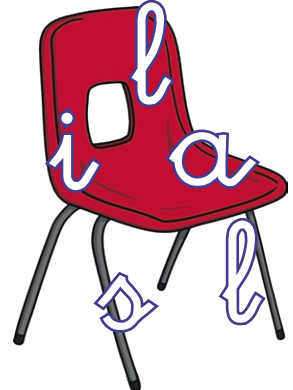


u g a a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



i l a s

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



t n a l e

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

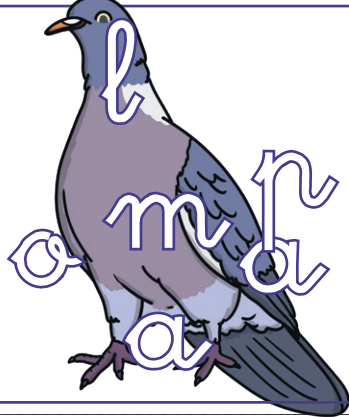


a l y n a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



l m a c

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

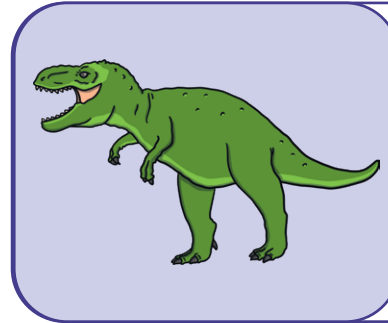
\_\_\_\_\_

# Silabeando voy, silabeando vengo

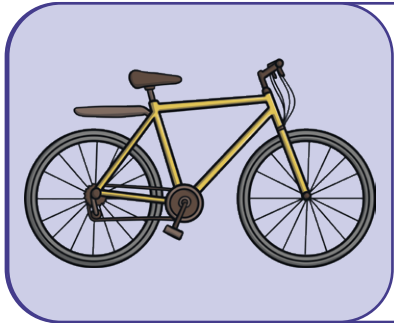
Fíjate en estos dibujos. ¿Qué son? Colorea tantos círculos como sílabas tenga la palabra.



○ ○ ○ ○ ○ ○



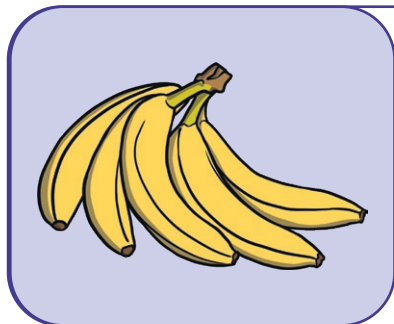
○ ○ ○ ○ ○ ○



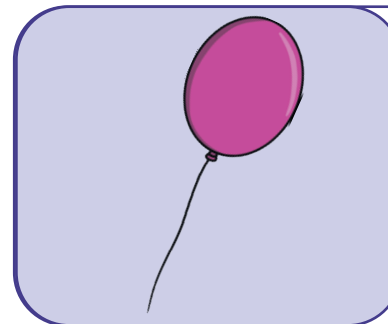
○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○

# ¡Formamos frases!

¡Estas palabras se han hecho un lío! Si las ordenas formarás frases completas.

1. a mira María mamá

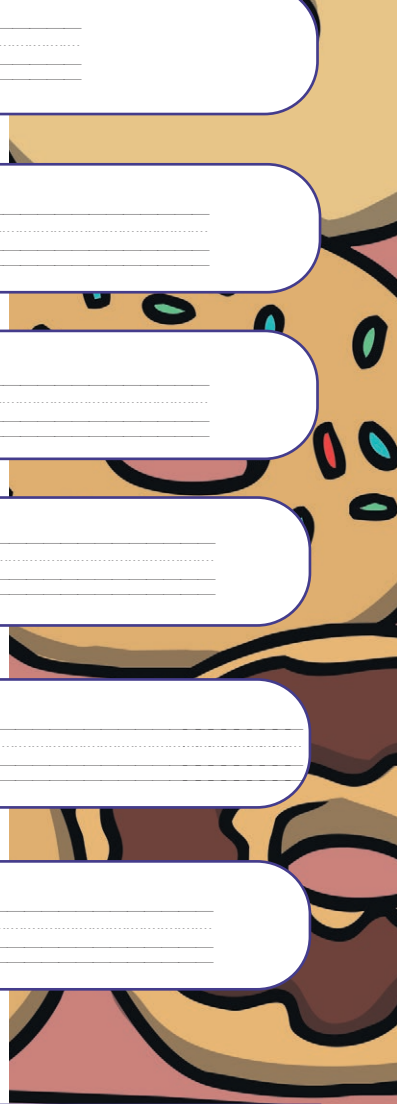
2. a pasea Pipo Papá

3. alto ese salta sapo

4. años Toni treinta tiene

5. con sueña Sergio ser astronauta

6. donut da Darío un a Diana



# ¡Veloz como un rayo!

Velocidad lectora. ¿Eres capaz de leer sin pausas las siguientes palabras?

mesa

mono

mina

misa

seta

soso

sapo

sola

topo

tito

tapa

toma

Lola

malo

sala

lomo

pito

Pepe

pala

sopa

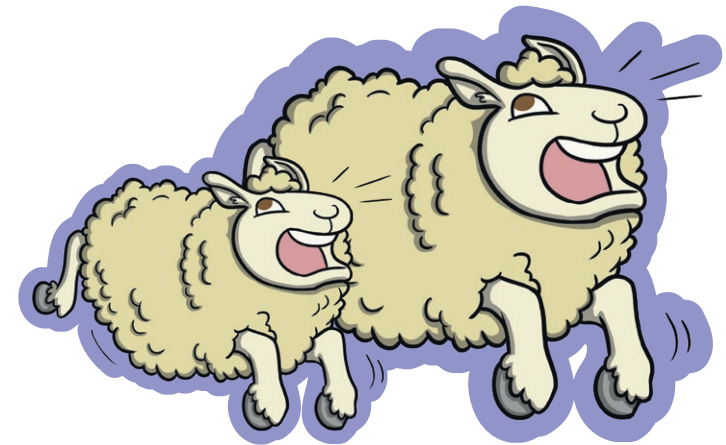
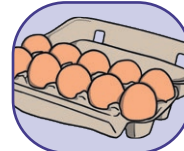
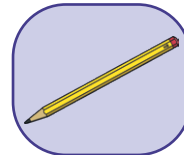
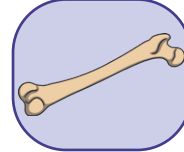
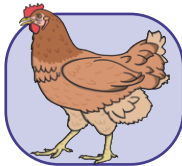


¿Cuánto  
has tardado?

Tiempo:

# Cada oveja con su pareja

Asociaciones. Une con líneas cada dibujo con su pareja.





# ¡Menudo aprieto!

Estas frases se han quedado sin espacio entre las palabras y están muy apretadas. ¿Puedes separar cada palabra con una línea y después escribir la frase correctamente con sus espacios?

Miperroesdecolorblanco.

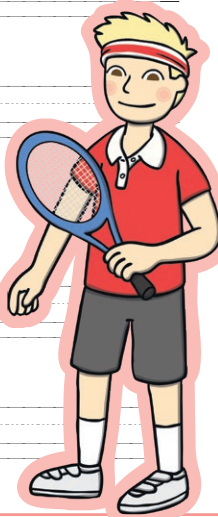
Mamávaatrabajaralaoficina.

El lunes voy de excursión al zoo.

Cada mañana me lavos los dientes.

Me gusta ir a la playa.

Mi hermano mayor juega al tenis.



# ¡Aquí no pintas nada!

En cada uno de estos grupos se ha colado un intruso que no tiene nada que ver con los demás. ¿Sabrás identificarlo? Rodea con un círculo el elemento que sobra.

## Vocales

u  
i  
t  
a  
e

## Consonantes

j  
p  
i  
s  
m

## Mayúsculas

G  
P  
A  
e  
S

## Minúsculas

n  
l  
b  
D  
o

## Miembros de la familia

mamá  
hermano  
abuelo  
casa  
primo

## Partes del cuerpo

zapato  
cabeza  
pierna  
rodilla  
espalda

## En la playa

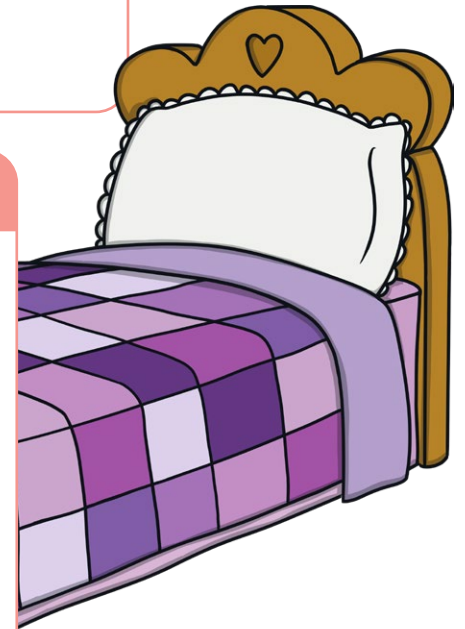
toalla  
dinosaurio  
sombrialla  
gorro  
flotador

## Animales

abeja  
caballo  
margarita  
mosquito  
rana

## Objetos de la casa

nevera  
televisor  
sofá  
cama  
semáforo





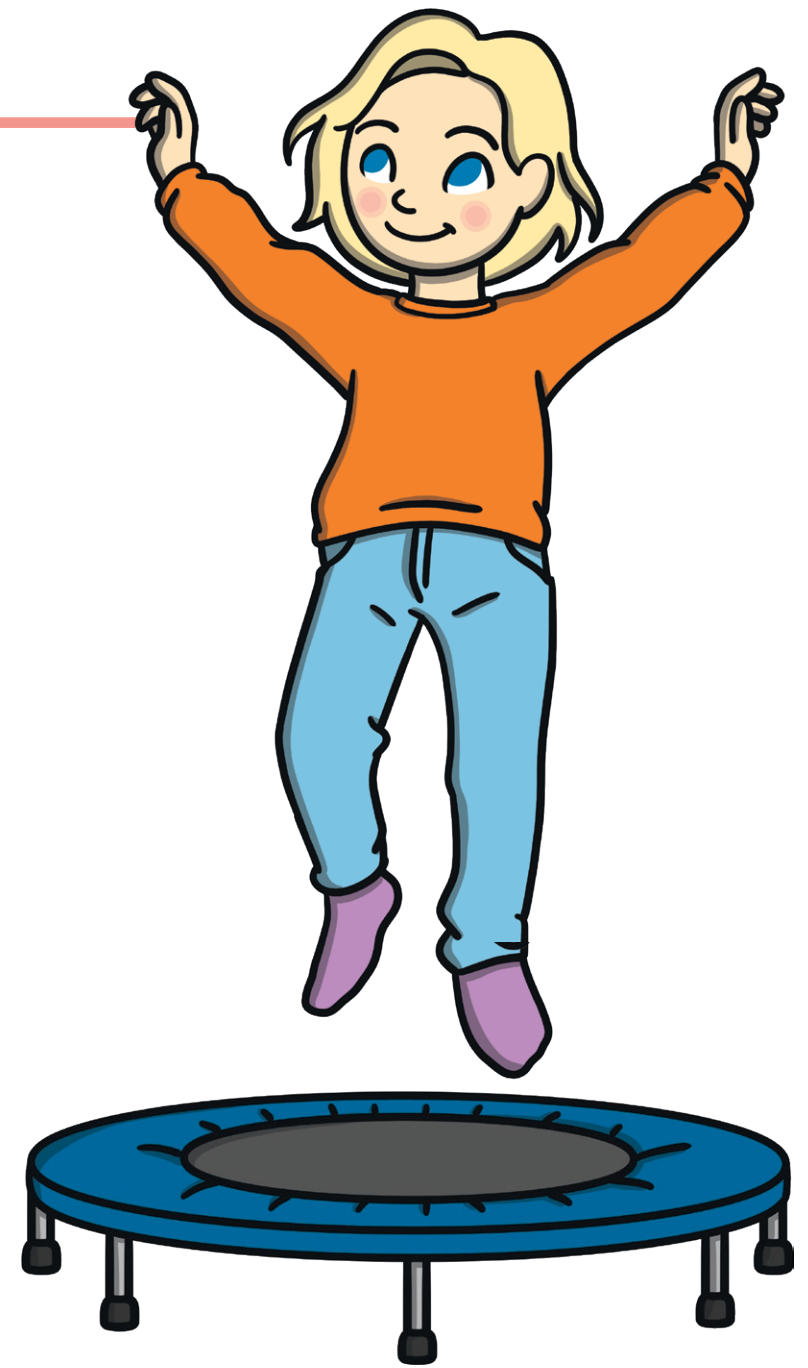
# ¡Son lo mismo!

Fíjate en estas dos columnas de palabras.

¿Puedes unir cada palabra con su sinónimo?

alegre  
rápido  
anciano  
pequeño  
alto  
bonito  
salto  
casa  
pelo  
negro

viejo  
hermoso  
cabello  
hogar  
contento  
elevado  
oscuro  
diminuto  
veloz  
brinco



# ¡No son lo mismo!

Fíjate en estas dos columnas de palabras.

¿Puedes unir cada palabra con su antónimo?

reír

triste

sucio

subir

derecha

joven

blando

salir

día

mojado

izquierda

noche

bajar

seco

feliz

duro

entrar

llorar

limpio

viejo



# De letra en letra

Ahora vas a tener que pensar en palabras que empiecen por cada una de las letras que aparecen en esta lista y escribir cada letra de tu palabra en los espacios. ¡Pero hay una condición! Las palabras que escribas deben tener más de cuatro letras.

a						
---	--	--	--	--	--	--

b						
---	--	--	--	--	--	--

d						
---	--	--	--	--	--	--

e						
---	--	--	--	--	--	--

l						
---	--	--	--	--	--	--

m						
---	--	--	--	--	--	--

n						
---	--	--	--	--	--	--

p						
---	--	--	--	--	--	--

s						
---	--	--	--	--	--	--

t						
---	--	--	--	--	--	--



